

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Langkah-Langkah Penelitian	9
1. Jenis Penelitian	9
2. Lokasi Penelitian	10
3. Sumber Data	10
4. Teknik Pengumpulan Data	11
4. Analisis Data	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Struktur Fungsionalisme Talcott Parsons.....	14
B. Multikultural	16
1. Pengertian Multikultural.....	18

2. Sejarah Multikultural.....	20
3. Jenis-Jenis Multikulturalisme	24
C. Kerukunan Umat Beragama.....	27
1. Pengertian Kerukunan	27
2. Pengertian Kerukunan Umat Beragama	29
3. Faktor-faktor Terselenggaranya Kerukunan Umat Beragama	30
4. Langkah-langkah Strategis Dalam Membentuk Kerukunan Umat Beragama	31
5. Faktor-Faktor Penghambat Kerukunan Umat Beragama	33
D. Sekolah Sebagai Lembaga Sosial.....	38
1. Lembaga sosial	38
2. Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	39
3. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	40
4. Jenis-Jenis Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	42
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi	43
1. Letak Geografis dan Kondisi Objektif Sekolah	43
2. Sejarah Singkat Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi.....	44
3. Logo Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi	46
4. Struktur Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi	48
5. Visi Misi dan Motto Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi	

50	
B. Kelas Multikultural dan Pelaksanaan Kelas Multikultural Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi.....	52
1. Kelas Multikultural.....	52
2. Pelaksanaan Kelas Multikultural.....	53
C. Dampak Penerapan Kelas Multikultural Terhadap Siswa	55
1. Dampak Penerapan Kelas Multikultural Terhadap Interaksi Siswa Di Sekolah	55
2. Dampak Penerapan Kelas Multikultural Terhadap Interaksi Siswa Di Luar Lingkungan Sekolah.....	63
BAB IV PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tindakan Umum AGIL	16
Gambar 2 merupakan foto yang menunjukkan SMK sebelum masuk Kesekolah..	44
Gambar 3 SMK Bakti Karya Parigi di foto dari sebrang Jalan.....	44
Gambar 4 Lambang dari Sekolah Menengah Kejuruan Bakti Karya Parigi, Pangandaraun	46
Gambar 5 Struktur Organigram Sumber Dokumen SMK Bakti Karya Parigi	48
Gambar 6 tugas membuat prakarya (sumber: Dokumen Pribadi).....	57
Gambar 7 kegiatan berkebun sedang mencabut rumput liar.....	58
<i>Gambar 8 Foto diatas merupakan lahan yang digunakan untuk kegiatan becocok tanam oleh siswa-siswi SMK Bakti Karya Parigi dalam kelas Ekologi</i>	<i>58</i>
Gambar 9 Foto siswa sedang mengenakan pakaian adat daerah masing-masing dalam kegiatan Festival 28 Bahasa	60
Gambar 10 Rumah Adat Papua yang didirikan oleh Siswa yang berasal dari Papua waktu dalam Kegiatan Festival Bahasa.....	61
Gambar 11 Foto bersama siswa-siswi SMK Bakti Karya Parigi	61
Gambar 12 Kegiatan Rohani Baca Quran Bagi Muslim Yang Rutin Dilakukan Setiap Hari Setelah Adzan Maghrib.....	64
Gambar 13 kegiatan Rohani yaitu berdoa bagi Siswa yang beragama Katolik	64
Gambar 14 Rumah warga yang ditinggali sementara saat melakukan penelitian di SMK Bakti Karya.....	66
Gambar 15 Foto ini Merupakan asrama putera yang ditinggali oleh siswa SMK Bakti Karya	66
Gambar 16 Foto ini merupakan asrama Puteri yang ditinggali oleh siswi SMK Bakti Karya Parigi.....	67
Gambar 17 siswa berkumpul untuk membersihkan asrama dan kampung nusantaa yang mereka tinggali	68