

ABSTRAK

Euis Rosita (NIM.2190040012): "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI melalui Penulisan Karya Ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya".

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya peningkatan kompetensi profesional guru PAI dalam penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; 2) Evaluasi pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; 3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; dan 4) Keberhasilan pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Alat pengumpul data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Responden yang digunakan pada penelitian ini adalah ketua KKMI dan guru PAI yang aktif di KKMI Kecamatan Tanjungjaya sebanyak 15 orang.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu: Program yang dilaksanakan KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI dilakukan melalui kegiatan rutin dan workshop. Evaluasi pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya ini dilakukan Pre Test dan Post Test. Faktor pendukung terhadap pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional guru PAI adalah dukungan kepala sekolah dan fasilitas untuk kegiatan yang disediakan oleh KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat terhadap pelaksanaan kegiatan penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya adalah kurangnya disiplin pada pelaksanaan kegiatan dan kurangnya pengetahuan mengenai pembuatan karya ilmiah di lingkungan guru yang ada di KKMI Tanjungjaya. Tingkat keberhasilan pelaksanaan program peningkatan kompetensi profesional Guru PAI melalui penulisan karya ilmiah di KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya diukur melalui kemampuan mereka dalam membuat satu buah jenis penulisan karya ilmiah, baik PTK atau artikel.

ABSTRACT

Euis Rosita (NIM.2190040012): "Improving the Professional Competence of PAI Teachers through Scientific Writing at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya".

This research is motivated by the importance of improving the professional competence of PAI teachers in writing papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya. The aims of this research are to find out: 1) Implementation of a professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; 2) Evaluation of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; 3) Supporting and Inhibiting factors of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya; 4) The successful implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya

In this research, the author uses qualitative approach and descriptive method. The tools of collecting data were observations, interviews, and documentation studies. The data is analyzed using the data reduction, data presentation, and drawing conclusion. The respondents of this research are the head of KKMI and 15 active PAI teachers at KKMI, Tanjungjaya District.

Based on the results of the analysis and discussion, there are some conclusions, such as: The programs implemented by KKMI Tanjungjaya in improving the professional competence of PAI teachers are carried out through routine activities and workshops. The evaluations of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya are carried out through Pre-Test and Post-Test. The supporting factors of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya are the principal's support and the facilities for the activities provided by KKMI Tanjung jaya Tasikmalaya. Meanwhile, the inhibiting factors of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya are the lack of discipline in the implementation of activities and the lack of knowledge about writing the scientific papers in the teacher environment at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya. The success rate of the implementation of the professional improvement program for PAI teachers through writing scientific papers at KKMI Tanjungjaya Tasikmalaya is measured by their ability to write one scientific paper, either CAR or article.

المختصر

أويس روسيتا. ٢٠٢١. ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا

خلفية هذه الدراسة هي أهمية ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا. أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحليل تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا، (٢) تحليل قيمة تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا؛ (٣) العوامل و العوائق عند تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا؛ (٤) تحليل مدى نجاح تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا.

يستخدم مؤلف الدراسة نهجًا نوعيًا. الطريقة المستخدمة هي منهج وصفي. أدوات جمع البيانات هي ملاحظات و مقابلات ودراسات التوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتيجة. و مصدر موضوع الدراسة رئيس KKMI و و مدرسو مادة الدين الإسلامي في KKMI منطقة تنجونج جايا، وعددهم ١٥ شخصًا.

بناءً على نتيجة التحليل والمناقشة هناك عدد من المستخلصات، وهي: البرنامج الذي قام به KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا في ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال الأنشطة الروتينية و ورش العمل. و إما تقييم تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا عن طريق الاختبار القبلي والاختبار البعدي. العامل الداعم لتنفيذ ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي هو دعم المدير و المرافق و البنية التحتية التي يوفرها KKMI تنجونج جايا تاسيكماليا. و أما العائق عند تنفيذ أنشطة كتابة الأوراق العلمية في KKMI تنجونج جايا هو القصور في انضباط تنفيذ الأنشطة ونقصان المعرفة

حول إعداد الأوراق العلمية عند المدرسين في KKMI تتجونج جايا. نجاح تنفيذ برنامج ترقية الكفاءة المهنية لمدرسي مادة الدين الإسلامي من خلال كتابة الأوراق العلمية في KKMI تتجونج جايا تاسيكماليا يقاس من خلال قدرتهم على كتابة نوع واحد من الأوراق العلمية ، إما في دراسة عملية التدريس أو المقالات.

