

ملخص البحث

تحليل كتاب MAHAMI ILMU SHARAF لإلياس رفاعى

(عند الهيئة المعيارية الوطنية للشؤون التربوية)

إندونيسيا بلد تكلم عنها جهة شتى، ومن أهم تكلمها هو قلة جودة المدرسة أو المؤسسة التعليمية عامة . وقلة الجودة لاتخلو من إجراءات التعلم والتعليم الموجودة في تلك المؤسسة .ومما يلاحظ عدم مادة ثابتة خاصة مقررة .فالكتاب في العملية التعليمية أحد من الأساسيات التعليمية التي استخدمها المعلم في المدرسة من أجل تحقيق أهداف التعليم والتربية فيها .فلذا اعتنى به معلم اعتناء بالغاً في تعاملاته مع طلابه خلال فترة دراسية .فلكل مدرسة وضع كتابا حتى يعتمد عليه المدرس في العملية التعليمية. فيكون الكتاب في جامعة سونان لإلياس رفاعى في تعليم قواعد اللغة MEMAHAMI ILMU SHARAF غونوج جاتي الاسلامية الحكومية بندونج هو كتاب لإلياس رفاعى أنه كتاب الذي يستخدم في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية MEMAHAMI ILMU SHARAF العربية .كتاب التربية و التعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الاسلامية الحكومية بندونج . وهذا الكتاب ستبحث الباحثة فيه في بحثها. لإلياس رفاعى هل هو ملائم الشروط MEMAHAMI ILMU SHARAF الهدف من هذا البحث هو كشف كتاب ثم بعد هذا البحث فلعله يعطي لكل معلم تصورا واضحا في كيفية تأليف الكتاب ،BSNP التي وضعها هيئة معايير التعليم الوطنية واختياره لتسهيله في تعليم اللغة العربية خاصة ما يتعلق بقواعدها BSNP . الجيد على حسب منظور هيئة معايير التعليم الوطنية يكون هذا البحث بحثا مكتيبيا بحيث إن الباحثة تجمع البيانات والمعلومات المتعلقة به من المصادر المختلفة سواء أكان مصدره من الكتب أو المقالات أو البحوث وغيرها مما يساعد الباحثة في إنجاز بحثها .وفي تحليل كتاب فصلها الباحثة تفصيلا تابعة من صلاحية المادة وصحة اللغة وصلاحية تقديمها وصلاحية تصميم BSNP الخطوات التي وضعها هيئة معايير التعليم الوطنية الكتاب.

والنتائج عموما في تحليل ذلك الكتاب وتقويم ت على أن معايير الكتاب " كتاب ه الذي وصلت إليه الباحثة دل لإلياس رفاعى "ملائمة بأنظمة الكتاب التي أصدرتها الحكومة هيئة معايير التعليم الوطنية MEMAHAMI ILMU SHARAF رغم ذلك لقد وجدت الباحثة بعض المعايير في هذا الكتاب التي لم تكن ملائمة بمعايير الكتاب المدرس ي الجيد BSNP