

ABSTRAK

Kania Selma Hizkianur, NIM. 1178030095 (2021): Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak (Studi di Desa Liunggunung, Plered Purwakarta).

Penelitian ini membahas mengenai peran Orang Tua dalam pendidikan literasi anak. Analisis ini terletak di Desa Liunggunung, Plered, Purwakarta. Rendahnya minat literasi anak di Desa Liunggunung menjadi salah satu alasan berdirinya kegiatan Literasi. Kurangnya perhatian orang tua dalam mengawasi anak pada penggunaan gadget juga menjadi alasan rendahnya minat literasi anak karena, anak cenderung lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain game dibandingkan dengan mempelajari literasi.

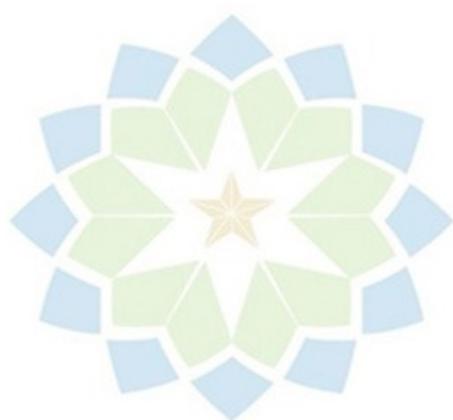
Penelitian ini bertujuan untuk peran orang tua dalam menanamkan budaya literasi pada anak selama era pandemi covid dan untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi dalam proses belajarnya.

Teori yang digunakan adalah teori AGIL dari Talcott Parson. Adaptasi atau Adaptation, peran Orang Tua harus beradaptasi ditengah pandemi covid dengan dibenturkan adanya pendidikan daring disekolah yang menyebabkan banyak anak yang kurang memahami apa yang diajarkan. Tujuan atau Goal Attainment dari adalah membantu pendidikan anak khususnya dalam hal literasi. Selain dari pada itu membantu meningkatkan nilai etika, moral, dan saling menghormati ditengah kurangnya ketiga nilai tersebut. Intergarsi atau Intergation dengan penguatan Integrasi yang dibangun adalah dengan membangun kerja sama komunikasi antara orang tua dan anak dengan harapan kelak pendampingan dari orang tua dalam pendidikan anak menjadi hal utama serta menghilangkan kepentingan pribadi di atas kepentingan Anak. Pemeliharaan atau Latency kegiatan Literasi memperbaiki sesuai dengan kebutuhan anak dan terus memperbaiki dalam setiap kegiatan belajar kepada anak sehingga memiliki landasan berfikir dan bertindak dalam menjalankan perannya.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Yaitu pengumpulan data penelitian dengan observasi, wawancara, pengumpulan data dan analisis data demi mengetahui kondisi objektif di lapangan. Sumber data yang diperoleh berasal dari data primer, yaitu Orang Tua. Kemudian sumber data sekunder yang didapatkan melalui anak.

Hasil penelitian pada peran orang tua dalam proses belajar anak dirumah selama era pandemic covid dalam menanamkan budaya literasi menunjukkan bahwa orang tua merupakan penanggung jawab utama serta orang tua pun tetap berperan dalam menentukan masa depan pendidikan anak-anaknya. Dan dapat disimpulkan bahwa peran yaitu: 1) Orang tua harus berperan aktif dalam memberikan semangat kepada Anak agar terus belajar dan dapat membagi waktu belajarnya dengan baik dan 2) Orang tua harus memberikan motivasi kepada Anak saat mengerjakan tugas dirumah karena pemberian motivasi sangatlah penting.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, AGIL, Literasi Anak.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG