

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii.
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	15
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	18
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	18
5. Aspek-Aspek Pembentuk Karakter	24
6. Implementasi Pendidikan Karakter	27
B. Tahfidz Al-Qur'an	33
1. Definisi Tahfidz Al-Qur'an	33
2. Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	35

3. Metode-Metode Menghafal Al-Qur'an	36
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	46
C. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di Era Pandemi Covid-19	48
BAB III.....	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil Madrasah	58
B. Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan.....	91
BAB V	99
PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	124