

ABSTRAK

Luthfi Fauziyyah Nur'aiini. 2190060022, 2021. Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dengan Mutu Sekolah

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri pada wilayah UPTD TK dan SD Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung bertujuan untuk menganalisis: 1) Bagaimana hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan peningkatan mutu sekolah pada sekolah dasar di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung?; 2) Bagaimana hubungan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dengan peningkatan mutu sekolah pada sekolah dasar di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung?; 3) Bagaimana hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dengan peningkatan mutu sekolah pada sekolah dasar di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif *causal effect*. Sumber data dalam penelitian ini meliputi guru dan kepala sekolah di sekolah dasar negeri pada wilayah UPTD TK dan SD Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data dengan angket, wawancara, dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga cara, yaitu statistik deskriptif, analisis linier regresi berganda dan uji komparasi dengan nilai signifikan $\alpha = 5\%$ (0,05). Dalam pengolahan data penelitian ini menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menyatakan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berhubungan dengan mutu sekolah, karena dengan gaya kepemimpinan yang tepat dan mumpuni yang dimiliki oleh kepala sekolah dapat memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap mutu sekolah. Dan penerapan manajemen berbasis sekolah yang semakin baik maka semakin tinggi pula mutu sekolah. Secara parsial terdapat hubungan yang positif antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan mutu sekolah karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,927 > 1,973$. Dan penerapan manajemen berbasis sekolah juga memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap mutu sekolah dengan hasil $5,933 > 1,973$. Sedangkan secara simultan terdapat hubungan yang positif antara variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan penerapan manajemen berbasis sekolah dengan mutu sekolah dengan nilai statistik F sebesar $46,918 > F_{tabel} 3,05$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa adanya hubungan signifikan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah, penerapan manajemen berbasis sekolah dengan mutu sekolah secara stimulan sebesar 34%.

Kata kunci: *Gaya Kepemimpinan Transformasional,, Manajemen Berbasis Sekolah, dan Mutu Sekolah*

ABSTRACT

Lutfi Fauziyyah Nur'aiini. 2190060022, 2021. The Relationship of Principals' Transformational Leadership Style and Implementation of School-Based Management with School Quality

This research was conducted in State Elementary Schools in the UPTD area of Kindergarten and Elementary Schools in Arjasari District, Bandung Regency. The aims of this study were to analyze: 1) How is the relationship between Principal Transformational Leadership and school quality improvement in elementary schools in Arjasari District, Bandung Regency?; 2) How is the relationship between the application of school-based management and improving the quality of schools in elementary schools in Arjasari District, Bandung Regency?; 3) How is the relationship between Principal Transformational Leadership and School-Based Management Implementation with improving the quality of schools in elementary schools in Arjasari District, Bandung Regency?

This study uses a quantitative approach with a descriptive causal effect method. Sources of data in this study include teachers and principals at public elementary schools in the UPTD TK and SD areas, Arjasari District, Bandung Regency. Data collection techniques with questionnaires, interviews, and observations. Data analysis in this study was carried out in three ways, namely descriptive statistics, multiple regression linear analysis and comparative test with a significant value of $\alpha = 5\%$ (0.05). In processing this research data using SPSS.

The results of the study stated that the transformational leadership style is related to the quality of the school, because the appropriate and qualified leadership style possessed by the principal can have a positive and significant influence on the quality of the school. And the better implementation of school-based management, the higher the quality of the school. Partially there is a positive relationship between the principal's transformational leadership style and school quality because $t_{count} > t_{table}$, which is $4.927 > 1.973$. And the implementation of school-based management also has a positive and significant relationship to school quality with the results of $5,933 > 1,973$. Meanwhile, simultaneously there is a positive relationship between the variables of the principal's transformational leadership style and the implementation of school-based management with school quality with a statistical value of F of $46.918 > F_{table}$ 3.05 with a significance value of $0.000 < 0.05$ indicating that there is a significant relationship style transformational leadership of the principal, the application of school-based management with a stimulant school quality of 34%.

Keywords: Transformational Leadership Style, School-Based Management, and School Quality

الملخص

لطف فوزية نور عيني. 2190060022. 2021م. علاقة أسلوب القيادة التحويلية لرئيس المدرسة وتطبيق الإدارة على أساس المدرسة بجودة المدرسة

يقام هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية في ولاية أ.ب.ت.د. روضة الأطفال والمدرسة الابتدائية بمنطقة أرجاساري باندونغ. ويهدف إلى تحليل: (1) علاقة القيادة التحويلية لرئيس المدرسة بتحسين جودة المدرسة في المدرسة الابتدائية بمنطقة أرجاساري باندونغ، و (2) علاقة تطبيق الإدارة على أساس المدرسة بتحسين جودة المدرسة في المدرسة الابتدائية بمنطقة أرجاساري باندونغ، و (3) علاقة القيادة التحويلية لرئيس المدرسة بتحسين جودة المدرسة في المدرسة الابتدائية بمنطقة أرجاساري باندونغ.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي بالمنهج الوصفي لأثر السببية. ويشتمل مصدر البيانات في هذا البحث على المدرسين ورئيس المدرسة في المدرسة الابتدائية الحكومية في ولاية أ.ب.ت.د. روضة الأطفال والمدرسة الابتدائية بمنطقة أرجاساري باندونغ. وطرائق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان، والمقابلة، والملاحظة. ويقام تحليل البيانات في هذا البحث بثلاث خطوات، وهي الاحصاء الوصفي، وتحليل الانحدار المتعدد الخطي، واختبار المقارنة بالقيمة الكبيرة $\alpha = 5\% (0,05)$. واستخدمت الباحثة س.ب.س.س. (برنامج احصائي لعلم الاجتماع) لتجهيز البيانات.

تدل نتائج البحث على أن أسلوب القيادة التحويلية له علاقة بجودة المدرسة، لأن الأسلوب المناسب والجيد يملكه رئيس المدرسة يستطيع أن يؤثر على جودة المدرسة تأثيراً إيجابياً وكبيراً. وأيضاً، كلما كان التطبيق الأفضل للإدارة على أساس المدرسة، زادت جودة المدرسة. بشكل جزئي، يوجد علاقة إيجابية بين أسلوب القيادة التحويلية لرئيس المدرسة وجودة المدرسة، لأن $t_{hitung} > t_{tabel}$ وهو $4,927 > 1,973$. إضافة إلى ذلك، تطبيق الإدارة على أساس المدرسة له علاقة إيجابية وكبيرة بجودة المدرسة، ونتيجته $5,933 < 1,973$. وبشكل آني، يوجد علاقة إيجابية بين متغيري أسلوب القيادة التحويلية لرئيس المدرسة وتطبيق الإدارة على أساس المدرسة وجودة المدرسة. وتكون القيمة الإحصائية ف $46,918 < F_{tabel} 3,05$ بالقيمة

الكبيرة $0,000 > 0,05$. هاتان القيمتان تدلان على أن يوجد علاقة أسلوب القيادة التحويلية
لرئيس المدرسة وتطبيق الإدارة على أساس المدرسة بجودة المدرسة بشكل آني بنسبة 34%.

الكلمات الرئيسية: أسلوب القيادة التحويلية، الإدارة على أساس المدرسة، جودة المدرسة.

