

Abstrak

Praktikum menjadi salah satu yang terkena dampak pandemi covid-19 pada bidang pendidikan. Hal ini tentunya membuat mahasiswa harus beradaptasi dengan keadaan yang menjadi hal baru bagi sebagian besar mahasiswa. Adaptasi terjadi ketika seorang individu menerima kondisi bahwa ia tidak memiliki pengaruh terhadap keadaan yang akan berganti sehingga dapat mengukur kemampuan adaptasi yang baik melalui seberapa efektifnya seseorang dalam menangani setiap perubahan dalam hidupnya. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *psychological capital* dan *peer attachment* terhadap praktikum mandiri pada masa covid-19. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan merupakan pendekatan dengan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Responden dalam penelitian ini berjumlah 200 mahasiswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *psychological capital* dan *peer attachment* dengan Fhitung : 13.182 dan nilai koefisien signifikansi $0.000 < 0.5$. Dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.111 yang memiliki arti bahwa *psychological capital* dan *peer attachment* memiliki pengaruh sebesar 11.1% terhadap adaptasi praktikum mandiri pada masa covid-19. Sedangkan, sebesar 88.9% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : *Psychological Capital, Peer Attachment, Adaptasi*

Abstract

Practicum is one of those affected by the COVID-19 pandemic in the education sector. This of course makes students have to adapt to circumstances that are new for most students. Adaptation occurs when an individual accepts the condition that he has no influence on the circumstances that will change so that he can measure a good adaptability through how effective a person is in dealing with any changes in his life. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of psychological capital and peer attachment on independent practicum during the covid-19 period. In this study, the approach used is a quantitative method with multiple regression analysis techniques. Respondents in this study amounted to 200 students using purposive sampling. The results of this study indicate that there is a significant effect of psychological capital and peer attachment with Fcount: 13,182 and a significance coefficient value of $0.000 < 0.5$. With a coefficient of determination of 0.111 which means that psychological capital and peer attachment have an influence of 11.1% on the adaptation of independent practicum during the covid-19 period. Meanwhile, 88.9% is influenced by other variables.

Keywords: Psychological Capital, Peer Attachment, Adaptation

