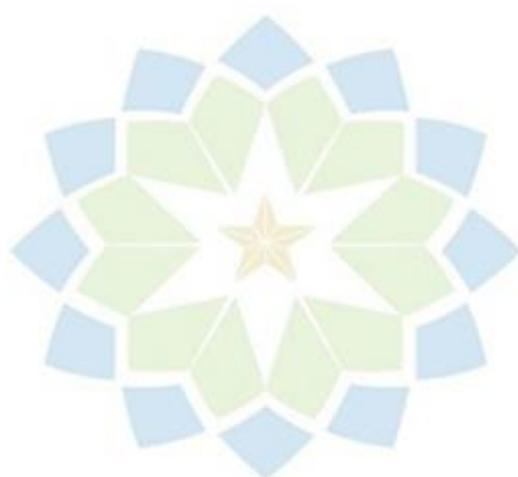


ABSTRAK

Masa anak-anak merupakan masa usia kritis dalam tahapan perkembangan manusia baik perkembangan motorik, kognitif, spiritual, bahasa maupun sosial emosional. Sejak usia sekolah dasar, anak harus dibiasakan untuk mengenal lingkungan sosial, guna menumbuhkan rasa sosial dalam diri agar anak mampu mengenal baik lingkungannya. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Mulyasari dengan partisipan 100 siswa berusia 9-11 tahun dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan sosial dengan prestasi akademik pada pembelajaran matematika anak usia Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner. Analisis data menggunakan Analisis Korelasi Rank Spearman serta diperoleh nilai signifikansi 0.000 kurang dari 0.05 atau $P\text{value} < \alpha 0.05$ yang menyatakan bahwa keterampilan sosial dan pembelajaran matematika memiliki hubungan yang signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0.375 atau $R\text{square}$ sebesar 14,0625% yang memiliki arti bahwa keterampilan sosial memiliki hubungan dengan pembelajaran matematika sebesar 14,0625%

Kata Kunci : keterampilan sosial, korelasi rank spearman, prestasi akademik.





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG