

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتب
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة
ي	.....	دفتر الجداول

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

٩	..... الفصل الخامس : إطار التفكيرى
١٣	..... الفصل السادس : فرضية البحث
١٤	..... الفصل السابع : دراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الدراسة المكتبة

١٥	..... الفصل الأول : وسيلة السمعية الشفوية على برنامج فلمورا
١٥	..... أ. الوسائل السمعية الشفوية على برنامج فلمورا
١٥	..... ١. تعريف السمعية الشفوية على برنامج فلمورا
١٩	..... ٢. فوائد السمعية الشفوية على برنامج فلمورا
٢٠	..... ب. تعليم اللغة العربية
٢٠	..... ١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٢	..... ٢. أغراض التعليم اللغة العربية
٢٣	..... ٣. أهمية اللغة العربية
٢٥	..... الفصل الثاني: الحوار
٢٥	..... أ. تعريف الحوار

٢٨	ب. أهمية الحوار .....
٢٩	ج. أقسام الحوار .....

## الباب الثالث

### منهج البحث

٣٤	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته .....
٣٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره .....
٣٦	الفصل الثالث : تعيين البيانات و طريقته .....
٣٨	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته .....
٣٨	الفصل الخامس : أساليب جمع بيانات .....
٤١	الفصل السادس : تحليل البيانات .....

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

٥٠	الفصل الأول : لحة عامة لمدرسة الألفة .....
----	--

الفصل الثاني : واقعية الحوار التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة السمعية

الشفوية على برنامج فلمورا.....٥٦

الفصل الثالث: واقعية الحوار التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة السمعية

الشفوية على برنامج فلمورا.....٦٧

الفصل الرابع : واقعية الحوار للتلاميذ باء استخدام وسيلة السمعية الشفوية على برنامج

فلمورا.....٧٩



الباب الخامس

النتائج والأقتراحات

الفصل الأول : النتائج.....٩٣

الفصل الثاني : الأقتراحات.....٩٥

المراجع :.....٩٣

الملاحق

## دفتر الجداول

٤٥	: معايير للنتيجة نـد	الجدول ٣,١
٤٨	: أسماء المدرسين في مدرسة الألفة غاروت	الجدول ٤,١
٥٠	: عدد التلاميذ الألفة غاروت	الجدول ٤,٢
٥٢	: أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة الألفة غاروت	الجدول ٤,٣
٦٣	: نتائج التلاميذ من الاختبار القبلي	الجدول ٤,٤
	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لترقية مهارة التلاميذ	الجدول ٤,٥
	الدراسي في تعليم الحوار العربية من ليلي أوفير (Liliofers)	
٦٠	(السين الأول)	
	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لترقية مهارة التلاميذ	الجدول ٤,٦
٦٥	الدراسي في تعليم الحوار العربية	

الجدول ٤,٧	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لترقية مهارة التلاميذ الدراسي في تعليم الحوار العربية من ليلي أوفير ( <i>Lilifers</i> ) (السين الثاني) ..... ٧١
الجدول ٤,٨	: "ت" الحسابة من ويلشوكشون لنتائج التلاميذ ..... ٧٦
الجدول ٤,٩	: نتائج (ن-د) للتلاميذ ..... ٨٢
الجدول ٤,١٠	: نتيجة (ن - د) ..... ٨٦





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG