

## ملخص البحث

أغن سراج المنير: استخدام وسيلة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار لترقية تحصيل التلاميذ  
الدراسي فيها

( دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الألفة الثانوية الإسلامية غاروت )

تشارك الملاحظات في هذا البحث بشكل مباشر في عملية تدريس اللغة العربية. ونفذت عملية المراقبة عن طريق الباحثين المشاركين في الأنشطة الصفية وتعليم اللغة العربية على وجه التحديد مواد تعلم الحوار باستخدام الوسائل السمعية البصرية مع تطبيق فلمورا .

وفي هذه الحالة، يفترض البحث أن التعلم الصوتي المرئي من سانبا باستخدام تطبيق سينمائي مناسب للغاية لاستخدامه في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع من ملقى الألفة الثاني غاروت .

وبعد ما قام الباحث بهذا البحث يعرف أن نتيجة قيمة المتوسط في الإختبار القبلي على قدر ٥٩،١١ وهي تدل على درجة منخفضة لأنها تقع بين ٥٠ - ٦٠ في معيار التفسير . وكانت نتيجة قيمة المتوسط في الإختبار البعدي على قدر ٦٩،٧٨ وهي تدل على درجة كافية لأنها تقع بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التفسير . نظرة إلى ذلك كانت ترقية بينهما . وبعد يحسب الباحث على امتحان استواء البيانات بالمعادلة ليلي أوفير بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي، يحصل الباحث على الفرضية أن الإختبار القبلي له بينات ذات توزيع غير سوي والإختبار البعدي له بينات ذات توزيع سوي . وإذا كانت إحدى البيانات أو كلاهما غير معدلة فتستخدم المعادلة امتحان ويلشوكشون . و من الحساب بالمعادلة ويلشوكشون يعرف أن ارتفاع ترقية مهارة التلاميذ الدراسي من استخدام وسيلة البرنامج فلمورا في تعليم الحوار العربية على قدر ٢٨،٠ أو ٢٨٪ في طبقة منخفضة لأنها تقع  $\geq 0,3$  في معيار نتيجة (ن-د) . ومع ذلك يعتبر أن استخدام وسيلة البرنامج فلمورا في تعليم الحوار العربية لها ترقية مهارة التلاميذ الدراسي في تعليم الحوار العربية في الصف السابع بمدرسة الألفة الثانوية الإسلامية غاروت .

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناها :

الاسم : أغن سراج المنير

رقم التسجيل : ١١٤٢٠٣٠٠٠٤

العنوان : ليليس, غاروت

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، وموضوعها: استخدام وسيلة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

( دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الألفة الثانوية الإسلامية غاروت )

أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زاولتها من إبداع غيرني أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية والتعليم في شعبة التعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باندونج، فبراير ٢٠٢١

توقيع المقررة

أغن سراج منير



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG