

## ملخص البحث

سانتي نوفيك فوتري: استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد لترقية التلاميذ في الكلام العربي

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الكاتبة أنّ قدرة التلميذات في الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي على مهارة الكلام في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلميذات التربوية المختلفة و قلة اهتمام المدرس في التعليم الكلام قلة التدريبات على تكلم العربية في أيامهن ، بحيث لا يفهم التلميذات ويواجهن صعوبة في الكلام العربي ونقص استيعاب المفردات. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد تعليم الكلام العربي في درس اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة تلميذات الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي على مهارة الكلام قبل استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في تعليم اللغة العربية، معرفة قدرة تلميذات الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي على مهارة الكلام بعد استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في تعليم اللغة العربية، معرفة ترقية قدرة تلميذات الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي على مهارة الكلام بعد استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في تعليم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على منطلق التفكير الأساسي أن تعليم الكلام العربي تطلب كثير من التدريبات في التكلم مع الأصدقاء والمعلم والمتحدثين الأصليين ، للتغلب على هذه المشكلة، يقدم الكاتبة مقرر استخدام الطريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد وهو أنه مجموعة الأنشطة أو الألعاب التعليمية يتم تنقذها في بعض المواقف حيث يساهم في رفع الدوافع للتعلم اختيارات في شكل ألعاب. وبالتالي، تعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلميذات على مهارة الكلام العربي في تعليم اللغة العربية .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الاختبار والمقابلة والتوثيق والملاحظة. وعيناته التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي وعددهم ٢٠ طلبة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث : (١) إن قدرة التلميذات على مهارة الكلام العربي قبل استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي تدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٧ وهي تكون بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير؛ (٢) إن قدرة التلميذات على مهارة الكلام العربي بعد استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في الصف السابع بمدرسة الحسان الإسلامية المتكاملة بكاسي تدل على درجة جيدة، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٥ وهي تكون بين ٨٠-٩٠ في معيار التفسير؛ (٣) إن هناك ترقية قدرة التلميذات على مهارة الكلام بعد استخدام طريقة التعلم الممتع القائم على كسر الجليد في تعليم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة الحسان المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكاسي حسب نتيجة ن-د ( $n-gain$ ) هو ٠،٤ أو ٤٠٪ في طبقة معتدلة.