

ABSTRAK

Salma Inda Fitriani. 2020. Penerapan Metode Syamil dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menghafal Qur'an pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Penelitian Quasi Eksperimen di MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng. Penggunaan metode konvensional dalam pembelajaran Qur'an Hadits nyatanya belum mampu dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal al-Qur'an. Maka, perlu adanya metode baru yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik, salah satunya yaitu dengan metode syamil.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1)penerapan metode syamil pada pembelajaran Qur'an Hadits di MI Dayeuhmanggung; 2)motivasi belajar peserta didik dengan metode syamil dan konvensional dalam mata pelajaran Qur'an Hadits; 3) kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik dengan metode syamil dan konvensional dalam mata pelajaran Qur'an Hadits; 4)perbedaan motivasi belajar dan kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng; 5)tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode syamil dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan menghafal al-Qur'an di MI Dayeuhmanggung.

Penelitian ini berdasarkan asumsi bahwa metode syamil memiliki ciri utama *fun learning* dan terpadu atau dapat mengembangkan tiga kemampuan peserta didik, dengan begitu diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group (pretest dan Posttest)*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng sebanyak 27 orang. Teknik pengumpulan data yaitu tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1)penerapan metode syamil dilaksanakan sesuai dengan 11 langkah dan direalisasikan dalam kegiatan inti pembelajaran. 2)motivasi belajar peserta didik MI Dayeuhmanggung setelah menggunakan metode syamil memperoleh rata-rata 87%, dan termasuk kategori sangat tinggi. Sedangkan motivasi belajar peserta didik MI Muhammadiyah cikoneng setelah diterapkan metode konvensional, memperoleh rata-rata sebesar 59 % dan termasuk kategori cukup. 3)Kemampuan awal peserta didik kedua sekolah termasuk kategori kurang. Setelah penerapan metode syamil, peserta didik MI Dayeuhmanggung memperoleh rata-rata 84,62 dan termasuk kategori sangat baik. Sedangkan peserta didik MI Muhammadiyah Cikoneng, setelah diterapkan metode konvensional rata-ratanya 63,93 dan termasuk kategori cukup. 4)motivasi belajar peserta didik yang menggunakan metode syamil memperoleh rata-rata lebih tinggi dari peserta didik yang menggunakan metode konvensional. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik MI Dayeuhmanggung sebesar 0,73 atau mengalami peningkatan yang tinggi. Sedangkan N-Gain peserta didik MI Muhammadiyah Cikoneng sebesar 0,29 atau mengalami peningkatan yang rendah. 5) Tanggapan peserta didik MI Dayeuhmanggung terhadap penerapan metode syamil memperoleh rata-rata angket sebesar 91 % atau memiliki tanggapan yang sangat baik.

ABSTRACT

Salma Inda Fitriani. 2020. Application of the Syamil Method in Improving Learning Motivation and Ability to Memorize the Qur'an in the Subjects of the Qur'an Hadith (Quasi Experimental Research at MI Dayeuhmanggung and MI Muhammadiyah Cikoneng Class V for the Academic Year 2020/2021).

This research is motivated by the low motivation to learn and the ability to memorize the Qur'an of students in the Qur'an Hadith subjects at MI Dayeuhmanggung and MI Muhammadiyah Cikoneng. The use of conventional methods in learning the Qur'an Hadith in fact has not been able to increase motivation and ability to memorize the Qur'an. So, there is a need for a new method that can increase students' learning motivation and ability to memorize the Qur'an, one of which is the syamil method.

The Purpose of this study was to determine: 1) the application of the syamil method in learning the Qur'an Hadith at MI Dayeuhmanggung; 2) learning motivation of students with syamil and conventional methods in the subjects of the Qur'an Hadith; 3) the ability to memorize the Qur'an of students using syamil and conventional methods in the subjects of Qur'an Hadith; 4) differences in learning motivation and ability to memorize al-Qur'an students of MI Dayeuhmanggung and MI Muhammadiyah Cikoneng; 5) students' responses to the application of the syamil method in increasing learning motivation and ability to memorize the Qur'an at MI Dayeuhmanggung.

This research is based on the assumption that the syamil method has the main characteristics of fun learning and is integrated or can develop the three abilities of students, so it is hoped that it can increase students' learning motivation and ability to memorize the Qur'an.

This study uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group design (pretest and posttest). The population of this study were all students of class V at MI Dayeuhmanggung and MI Muhammadiyah Cikoneng as many as 27 people. Data collection techniques are tests, questionnaires, observations, interviews and documentation. Analysis of the data used is statistical test.

The results of this study indicate that: 1) the application of the syamil method is carried out in accordance with 11 steps and is realized in the core learning activities. 2) the learning motivation of MI Dayeuhmanggung students after using the syamil method obtained an average of 87%, and included in the very high category. While the learning motivation of MI Muhammadiyah Cikoneng students after applying the conventional method, obtained an average of 59% and was included in the sufficient category. 3) The initial abilities of students from both schools are in the poor category. After the application of the syamil method, MI Dayeuhmanggung students obtained an average of 84.62 and included in the very good category. While the students of MI Muhammadiyah Cikoneng, after applying the conventional method the average was 63.93 and included in the sufficient category. 4) the learning motivation of students who use the syamil method gets a higher average than students who use conventional methods. The results of the N-Gain test showed that the ability to memorize the Qur'an of MI Dayeuhmanggung students was 0.73 or experienced a high increase. While the N-Gain of MI Muhammadiyah Cikoneng students is 0.29 or has a low increase. 5) The response of MI Dayeuhmanggung students to the application of the syamil method obtained an average questionnaire of 91% or had a very good response.

ملخص

سلمى عند فطرياني. 2020. ٢٠٢٠. تطبيق طريقة الشامل في تحسين الدافع التعليمي والقدرة على حفظ القرآن في درس القرآن والحديث (البحث الشبهي التجريبي في المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج والمدرسة الابتدائية المحمدية تشيكونينج تشيلاوو غاروت الصف الخامس العام الدراسي ٢٠٢٠/٢١٢٠)

خلفية هذا البحث هو ضعف الدافع للتعلم والقدرة على حفظ القرآن لدى الطلاب في درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج والمدرسة الابتدائية المحمدية تشيكونينج تشيلاوو غاروت. تعتبر الطريقة التقليدية المستخدمة في عملية تعلم درس القرآن والحديث غير قادرة على زيادة الدافع وتحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن. وبالتالي، من الضروري أن يكون هناك طريقة جديدة يمكن أن تزيد دافعية التعلم وقدرة الطلاب على حفظ القرآن، وهي طريقة الشامل.

الغرض من هذا البحث هو: (1) تطبيق طريقة الشامل في تعلم درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج; (٢) دافعية الطلاب بطريقة الشامل وطريقة التقليدية في تعلم درس القرآن والحديث; (٣) القدرة على حفظ القرآن لدى الطلاب بطريقة الشامل وطريقة التقليدية في تعلم درس القرآن والحديث; (٤) الفرق في الدافع التعليمي والقدرة على حفظ القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج والمدرسة الابتدائية تشيكونينج; (٥) استجابات الطلاب لتطبيق طريقة الشامل في زيادة الدافع وتحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) يتم تطبيق طريقة الشامل وفقاً لـ 11 خطوة وتحقيقها في أنشطة التعلم الأساسية. (2) تم الحصول على الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج بعد استخدام طريقة الشامل بمعدل 87٪، وتضمنه في فئة عالية جداً. بينما دافع التعليمي لطلاب المدرسة الابتدائية المحمدية تشيكونينج بعد تطبيق الطريقة التقليدية، حصلوا على متوسط 59٪ وأدرجوا ضمن فئة كافية. (3) القدرة الأولية للطلاب من كلا المدرستين في فئة أقل. بعد تطبيق طريقة الشامل، حصل طلاب المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج على متوسط 84.62 وأدرجوا في فئة جيدة جداً. في حين أن طلاب المدرسة الابتدائية المحمدية تشيكونينج بعد تطبيق الطريقة التقليدية كان المتوسط 63.93 وتم تضمينهم في فئة كافية. (4) يحصل الدافع التعليمي للطلاب الذين يستخدمون طريقة الشامل على متوسط أعلى من الطلاب الذين يستخدمون الطرق التقليدية. أظهرت نتائج اختبار N-Gain أن القدرة على حفظ القرآن لطلاب المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج كانت 0.73 أو شهدت زيادة عالية. في حين أن N-Gain لطلاب المدرسة الابتدائية المحمدية تشيكونينج هو 0.29 أو لديه زيادة منخفضة. (5) حصلت استجابة طلاب المدرسة الابتدائية داييه مانجغونج لتطبيق طريقة الشامل على استبيان متوسط بنسبة 91 ٪ أو كانت استجابة جيدة جداً.