

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS</b> .....	vii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Kerangka Berfikir .....	7
F. Hipotesis .....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Metode Syamil .....	18
1. Pengertian Metode Syamil .....	18

2.	Langkah-langkah Metode Syamil .....	20
3.	Tujuan Metode Syamil .....	22
4.	Ciri-ciri Metode Syamil .....	22
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Syamil .....	24
<b>B.</b>	<b>Motivasi Belajar .....</b>	<b>24</b>
1.	Pengertian Motivasi Belajar .....	24
2.	Fungsi Motivasi .....	30
3.	Macam-macam Motivasi .....	32
4.	Indikator Motivasi .....	35
5.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar .....	38
<b>C.</b>	<b>Kemampuan Menghafal al-Qur'an pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits .....</b>	<b>44</b>
1.	Pengertian Kemampuan Menghafal al-Qur'an .....	44
2.	Indikator Kemampuan Menghafal al-Qur'an .....	46
3.	Faktor Pendukung dan penghambat Menghafal al-Qur'an .....	49
4.	Pengertian Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	53
5.	Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	54
6.	Ruang lingkup Mata Pelajaran Qur'an Hadits .....	55
7.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah kelas V .....	56
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
B.	Jenis dan Sumber Data.....	62
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	64
D.	Teknik Analisis Data.....	68
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>

A. Kondisi Objektif MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng .....	81
1. Kondisi Objektif MI Dayeuhmanggung.....	81
2. Kondisi Objektif MI Muhammadiyah Cikoneng.....	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	87
1. Penerapan Metode Syamil pada Pembelajaran Qur'an Hadits di kelas Eksperimen (MI Dayeuhmanggung).....	87
2. Motivasi Belajar Peserta Didik setelah Menggunakan Metode Syamil dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Kelas V MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng .....	95
3. Kemampuan Menghafal al-Qur'an Peserta didik setelah Menggunakan Metode Syamil dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Kelas V MI Dayeuhmanggung dan MI Muhammadiyah Cikoneng.....	105
4. Perbedaan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menghafal al-Qur'an antara Peserta Didik MI Dayeuhmanggung dengan MI Muhammadiyah Cikoneng.....	123
5. Tanggapan Peserta didik terhadap penerapan Metode Syamil pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MI Dayeuhmanggung.....	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>138</b>
A. Simpulan .....	138
B. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>