

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

تقدم التربية الجيدة و انتشارها من علامات البلاد المتقدمة و المنتشرة و المتحضرة. التربية تجعل الحياة حياة طيبة ولائمة، من الله الناس احتمال العقل ليكونوا كاملين. حينما يتحدث عن التربية فلا تنفصل ل بالتعليم، التربية والتعليم متعلقان بمعلقة واثقة، التربية الجيدة من التعليم الجيد.

التربية هي محاولة الوعي لانتشاره احتمال الناس بوسيلة التعليم. قال القانون نظام

التربية الوطنية رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ أن غاية التربية الوطنية هي تفهيم حياة الوطن و انتشار

الناس الإندونيسية التاقية والصالحة و الذاكية و الماهرة والصحة والمستقلة و المسؤولية
الإجتماعية و المسؤولية الوطنية.^١ فيبدولنا بوضوح أن التربية مهمة جدا في حياتنا .

تجد المشكلات المتنوعة فى التعليم والتعلم اما من المشكلات المتعلقة به فهى

بالمدرس او الطالب او طريقة التدريس وغير ذلك . وكذلك فى التعليم و تعلم اللغة

العربية كثير من المشكلات المؤثرة له حتى تدريس اللغة العربية قبيح . ومن اجل ذلك

يحتاج تدريس اللغة العربية الى الترقية والتحسين . قال القانون نظام التربية الوطنية رقم ٢٠

سنة ٢٠٠٣ أن التدريس هو اجراء التفاعل بين المدرس و الطالب و مصدر الدرس فى

بيئة التدريس.^٢

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

التعليم انتقال العلم و الفهم بين المدرس و الطالب .^٣ يحتاج التعليم الى المكان و

الزمان، ويعتبر التعليم الجيد بنظر العلمات المتعلقة بها . يعتبر تعليم اللغة العربية لم ينجح ولم

^١ القانون نظام التربية الوطنية: ٢٠٠٣

^٢ القانون نظام التربية الوطنية: ٢٠٠٣

^٣ Munif Chatib, *sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelgences di Indonesia* (Bandung, kaifa, 2010) hal 135

ينتشر في اندونيسيا وهذا الحال يدل على الكيفيات غير الكاملة. يحاول و يصنع علماء

اللغة العربية اشهما ظاهرا لتقدم تعليم اللغة العربية وانتشارها في اندونيسيا .

إن تطبيق تعليم اللغة العربية في اندونيسيا اليوم يجاد بعدد المشكلات منها

أغراض تعليم اللغة العربية، احتراف المدرس، مواد الدراسة، طرق التدريس وغير ذلك.^٤

مادة اللغة العربية في قسم الاقتصاد الاسلامى بحاجة جدا لجميع الطلاب في هذا القسم

لمعرفة علوم الاقتصاد الاسلامى من النصوص العربية هي الكتب الاقتصادية بالعربية.

المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج من احدى المعاهد

العالية الاقتصادية الإسلامية الموجودة في باندونج. اذان، المعهد العالى هذا يستعد طلابه

ان يكونو المقتصدين و الفاهمين في علوم دين الاسلام.

من الأقسام الموجودة في المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج

هي قسم الاقتصاد الاسلامى. تدرس في هذا القسم العلوم الاقتصادية، وسوى ذلك

^٤ Mujib dan Rahmawati, *permainan edukatif pendukung pembelajaran bahasa Arab*, (Jogjakarta: Press,2013) hal 5 Diva

تدرس ايضا العلوم الدينية، لأن هذا القسم من الأقسام الدينية. ينبغي لطلاب قسم الاقتصاد الاسلامى فى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج تعلم اللغة العربية وسيلة لفهم العلوم الاقتصادية الصادرة من الكتب العربية. يحتاج جدا لهم الى تعلم اللغة العربية لأن كثيرا من مراجع الاقتصاد الاسلامى مأخوذة من الكتب العربية. ولفهمها محتاج الى مهارة القراءة وغير ذلك. هذا القسم ليس تعلم العلوم الدينية الخالصا فيه بل تعلم العلوم الاقتصادية فيه أكثر منها. ولكن هذا القسم تأسس على الاسلامى. ولذلك يحتاج تصميم تعليم اللغة العربية لهذا القسم تصميم لأغراض خاصة اي لأغراض الاقتصاد.

و من أغراض تعلم اللغة العربية إقدار الطلاب على قراءة النصوص العربية

وترجمتها وفهم معانيها، لأنهم يتعلمون فى قسم العلوم الإقتصادية لا قسم العلوم الدينية.

لذلك، كان تدريب قراءة الكتب العربية أكثر اهتماما من تدريب المهارات اللغوية الأخرى.

بناء على ذلك لقد اجتذب الباحث إلى كتابة هذه الرسالة العلمية التي تتعلق

بالمشكلة السابقة حتى يعرف تصميم تعليم اللغة العربية في المعهد العالي للاقتصاد وادارة

الاعمال الاسلامية باندونج وسوى ذلك، أن لمشكلة مبحوثة تتعلق بقسم اللغة العربية.

يرجو الباحث أن يستطيع تركيب هذه الرسالة العلمية و أن تجيب المشكلة السابقة.

ولإجابة هذه المشكلة يبحث الباحث الرسالة العلمية تحت الموضوع تصميم تعليم اللغة

العربية في المعهد العالي للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج (تحليل وصفي لتعليم

اللغة العربية فيها).



الفصل الثاني : تحديد البحث وتحقيقه

بناء على التمهيد للمشكلة السابقة، أن المشكلة في هذا البحث هي تصميم

تعليم اللغة العربية في المعهد العالي للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج. حدد

الباحث الى تصميم تعليم اللغة العربية في قسم الاقتصاد الاسلامي . وأما صياغة المشكلة

من هذا البحث فهي:

١. كيف تصميم تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى المعهد العالى

للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج ؟

٢. ما عناصر المشكلات والمعونات فى تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد

الاسلامى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج ؟

٣. كيف المحلول من مشكلة تصميم تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى

المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج ؟

الفصل الثالث : أغراض البحث

الأهداف من هذا البحث تنقسم على قسمين هما الأهداف العامة والأهداف

الخاصة. أما الأهداف العامة فهي كشف الأحوال عن تصميم تعليم اللغة العربية فى قسم

الاقتصاد الاسلامى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج.

وأما الأهداف الخاصة من هذا البحث فهي:

١. معرفة تصميم تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى المعهد العالى

للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج

٢. معرفة عناصر المشكلات والمعاونات فى تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد

الاسلامى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج

٣. معرفة الحل من مشكلة تصميم تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى

المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج

الفصل الرابع : فوائد البحث

لفوائد البحث علاقة واثقة بأهداف البحث. الفوائد من هذا البحث هي السعي

لتحسين وترقية قيمة تعليم اللغة العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى المعهد العالى للاقتصاد

وادارة الاعمال الاسلامية باندونج ولخدمة الباحث فى تعليم اللغة العربية. الفوائد التى

يرجو اليها الباحث هي :

١. الفوائد النظرية، يرجو هذا البحث ان يستطيع إعطاء الإسهام الفكرى عند معلمي

اللغة و زيادة العلوم المتعلقة بتعليم اللغة العربية.

٢. الفوائد التطبيقية، يرجو هذا البحث ان ينتفع بمؤسسة التربية المحللة لترقية قيمة

تعليم اللغة العربية وايضا هذا البحث يكون تجريبا و تعلما للباحث فى زيادة

العلم، و التبرع للمحاضرين و المدرسي اللغة العربية لتشغيل تعليم اللغة العربية.

الفصل الخامس : دراسة البحوث المتقدمة

يجد الباحث البحوث المتقدمة و المتعلقة فهي كمايلي :

١. الرسالة التى كتبها ايس ايرناواتى من جامعة اندونيسيا التربوية تحت الموضوع مشكلات

تعليم اللغة العربية لغية السياحة (التحليل الوصفى فى قسم سعي رحلة السياحة فى

المعهد العالى للاقتصاد يافارى ٢٠١٧). بحثت هذه الرسالة عن مشكلات تعليم اللغة

العربية من خهة المقرر و المحاضر و الطالب و وسائل التعليم و موادها .

٢. الرسالة التي كتبها محمد صالحون من المعهد العالى الاسلامى الحكومى سالاتيغا تحت

الموضوع مشكلات تعليم اللغة العربية (دراسة الحال فى المدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية سوسوكان و فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية المستقيم سوسوكان

سيمارنج (٢٠١٣) بحث هذه الرسالة عن مقارنات التعليم بينهما .

٣. الرسالة التي كتبها يانوار رجال من جامعة لامبونج تحت الموضوع تعليم اللغة العربية فى

المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ الفصل العاشر بندار لامبونج ٢٠١٧، بحث هذه

الرسالة عن نيل قيمة تعليم اللغة العربية .

بناء على الرسائل السابقة فيبدولنا بوضوح ان الرسالة المتعلقة بتصميم تعليم اللغة

العربية فى قسم الاقتصاد الاسلامى لم يوجد، فلذلك بحث الباحث فيما يتعلق به .

الفصل السادس : الإطار الفكرى

يظن تعليم اللغة العربية غير ناجح، هذا الحال يسبب ان يفعل مدرسي اللغة

العربية خطوات السعي لحل المشكلات المتنوعة في تعليم اللغة العربية. هذا السعي ليس

بالنظرية فقط بل السعي التطبيقي المؤثر لتعليم اللغة العربية في إندونيسيا .

قبل بدء تعليم اللغة العربية لابد له ان يصمم تصميم التعليم، تصميم تعليم اللغة

العربية هو من استعدادات التعليم، التصميم الجيد يتأثر بالتعليم الجيد . يجد عدد

مشكلات التعليم الذي يصدر من تصميم التعليم، مشكلات تعليم اللغة العربية تنقسم على

قسمين هما من جهة اللسانيات و جهة غير اللسانيات .

فالمشكلات الصادرة من تصميم التعليم يلزم عليها الحلول لنيل غاية تعليم اللغة

العربية . من المحاولات المفعولة التحليل في تعليم اللغة العربية في احدى المؤسسات التربوية

لمعرفة المشكلات الموجودة ثم يبحث عن الحلول لنيل غاية تعليم اللغة العربية .

الفصل السابع : منهجية البحث

لا بد للبحث من نهج لتوجيه الرسالة العلمية هذا النهج يستخدم من البداية الى

النهاية، فاما خطوات البحث فهي ما يلي:

أ. طريقة البحث ومدخله

كما هو المعروف أن البحث العلمي يتعلق بطريقة البحث لحصول الأهداف والأغراض المرجوة من البحث العلمي والمساعدة لجمع البيانات المتعلقة بالبحث. فلذلك يلزم على الباحث استخدام طريقة البحث المناسبة لنيل

الصورة عن الخطوات و للحصول على البيانات المحتاجة و المناسبة.

يحتاج الباحث طريقة البحث لإجابة هذه المشكلة. قال سوحيرمان إن

طريقة البحث هي إجتماع النظام و النشاط والإجراءات التي يستعملها العالم

من علم واحد. ° وأما الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي

°Suherman, *Taujih Risalah Ilmiah*, (Bandung: Tidak diterbitkan,2013) hlm 45

التحليل الوصفي بالمدخل النوعي . ونوع البحث بحث دراسة الأحوال هو

البحث المتعمق و المفصل على المنظمة و المؤسسة و الحديثة المعينة.^٦

ب. مصادر البيانات

البيانات فى هذا البحث هي البيانات المتعلقة بنموذج التعليم وغيرها فى

قسم الاقتصاد الإسلامى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الإسلامية

باندونج . لمعرفة على ذلك يحتاج الى المصادر المتعلقة مع البيانات .

البيانات مهمة جدا لتأكيد على المشكلة واجابتها، إما مصادر البيانات فهي

كما يلي:

١ . البيانات الأساسية، هي البيانات المجتمعة والمحللة . البيانات الأساسية

تحتوى على نتائج المراقبة، مقابلة الباحث مع المحاضرين و الطلاب،

الوثائق الموجودة فى المعهد العالى للاقتصاد وادارة الاعمال الإسلامية

باندونج .

^٦ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek* (Jakarta: Rineka Cipta,2002), hlm 245

٢. البيانات الإضافية، هي البيانات المحصلة من دراسة الكتب المتعلقة

بنموذج تعليم اللغة العربية في قسم الاقتصاد الاسلامى فى المعهد العالى

للاقتصاد وادارة الاعمال الاسلامية باندونج.

ج. اساليب جمع البيانات

يحتاج الباحث الى اساليب جمع البيانات لاجابة هذه المشكلة فى هذه

الرسالة العلمية، أما اساليب جمع البيانات فهي:

١. طريقة المراقبة، هي الوسيلة لنيل البيانات بالملاحظة والكتابة

على المشكلة الباحثة تجريدا. عند علم النفس أن المراقبة

تحتوى على تركيز المشكلة الواحدة بجميع الحواش منها البصرية

او الشمية او الشمعية او اللامسة او الذوقية.^٧

^٧ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek* (Jakarta: Rineka Cipta,2002), hlm 146

٢. طريقة المقابلة، هي من طرق جمع البيانات باقامة المذاكرة على

المشكلة التي مجها الباحث ولابد للمذاكرة تجريدا واسست

بأغراض البحث.^٩

٣. طريقة التوثيق، هي من طرق جمع البيانات بالكتابة و جمع



يبدء تحليل البيانات من اثبات المشكلة، تجميع البيانات مع تحليلها و تجميع

البيانات الأخرى، و الباحث يعرف الى اي طريقة المستخدمة فى الخطوة

التالية، تحليل البيانات فى النوعى يختلف مع تحليل البيانات فى الكمي الذى

حللت البيانات بعد جمعها كلها.^{١٠}

^٩ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 1*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1983), hlm 131

^٩ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm 131

^{١٠} Imam Suprayogo, *Metode Penelitian Sosial Agama* (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2001), hlm 192

تحليل البيانات للنوعي هو المحاولة المستخدمة بالبيانات، تنظيم البيانات،
التقسيم، الجمع، البحث عن الأشكال ووجدانها، ووجدان ما يهتم و
يدرس ومقاطعة ما يتحدث الى الأخر.¹¹

ه. خطوات البحث

إن المقصود بخطوات البحث كصفات عمل البحث. قال بوغدان كما نقله
موليونيغ¹²، ينقسم على ثلاثة اقسام هي المرحلة قبل البحث، المرحلة عند البحث،
المرحلة بعد البحث.

١. المرحلة قبل البحث

عمل الباحث في هذه المرحلة عدد العمليات منها البحث عن المشكلة
بالمكونات المكتوبة، صياغة المشكلة على الشكل الأول، المقابلة مع العارفين

¹¹ Laxy J.Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*.(Bandung: Remaja Rosdakarya,2005), hlm 248

¹² Laxy J.Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*.(Bandung: Remaja Rosdakarya,2005), hlm 248

بهذه المشكلة، تصميم مفهوم الفكرة الأساسية للبحث، المذاكرة مع المشرفين

لنيل الموافقة، تصميم اقتراح البحث الكامل، التحسين بمجاول المذاكرة.

٢. المرحلة عند البحث

عمل الباحث في هذه المرحلة بحثا حقيقيا، يستعد الباحث في هذه

المرحلة المكونات المحتاجة منها رسائل رخصة البحث، ادوات الكتابة،

ادوات التسجيل الصوتي، المذاكرة مع العارفين بهذه المشكلة، جمع البيانات،

تحليل البيانات، صنع المسودة الأولى لمفهوم حواصل البحث.

٣. المرحلة بعد البحث

عمل الباحث في هذه المرحلة عدد العمليات منها تركيب تقارير البحث،

المذاكرة مع المحاضرين والمشرفين، اتمام تقارير البحث، تحسين الحواصل، اتمام

الشروط لالتحاق المناقشة.

الفصل الثامن : نظام الكتابة

وأما نظام الكتابة في هذه الرسالة فهو كما يلي:

الباب الأول: المقدمة، تشتمل على خلفية البحث و تحديد البحث وتحقيقه

وأغراض البحث و فوائد البحث ودراسة البحوث المقدمة و منهجية البحث و نظام

الكتابة.

الباب الثاني: النظريات، تشتمل على تصميم تعليم اللغة العربية.

الباب الثالث: منهجية البحث، تشتمل على طريقة البحث و مجتمع البحث

وعينته و طريقة جمع البيانات وأداة البحث وموضوع البحث وخطوات البحث.

الباب الرابع: حواصل البحث و تحليلها .

الباب الخامس: الخاتمة، الاستنتاجات و الاقتراحات.