

ABSTRAK

Diki Fauji M. 2020, Implementasi Metode *Ummi* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 1 Rancakalong Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya fenomena bahwa Siswa SMP Negeri 1 Rancakalong Kabupaten Sumedang rata-rata kemampuan dalam membaca Al-Qurannya kurang fasih, belum sesuai dengan makhori jul huruf serta hukum tajwidnya. Upaya yang dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan metode *ummi*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Implementasi Metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, (2) faktor pendukung, penghambat, dan (3) hasil implementasi metode *ummi* di SMP Negeri 1 Rancakalong.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya penerapan metode pembelajaran yang tepat. Diantara metode tersebut adalah metode *ummi*. Metode *ummi* adalah metode belajar membaca yang mengikuti kata-kata ibu misalnya belajar membaca kata "*sajada*", dengan mengejanya adalah langsung per suku kata (sa-ja-da).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa (1) implemmtasi metode *ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan dan tahapan-tahapannya, media yang digunakan sangat mendukung, evaluasi yang dilakukan dengan baik, serta telah sesuai dengan tujuannya. (2) faktor pendukungnya adalah media yang memadai, tenaga pendidik yang kompeten dan dukungan dari sekolah. Adapun faktor penghambatnya adalah tenaga pengajar masih kurang, kurangnya konsentrasi siswa, kemampuan dan daya serap siswa yang berbeda-beda, banyak siswa yang belum mengenal tajwid, kurangnya peran orangtua dirumah, serta kurangnya waktu pembelajaran (3) hasil yang diperoleh dari implementasi metode *ummi* diantaranya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lebih meningkat, siswa termotivasi dengan adanya metode *Ummi*, dan siswa mengalami peningkatan dalam menghafal juz Amma.

Kata Kunci: Metode *Ummi*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.