

ABSTRAK

Muhamad Dudi Asyidik, 1172070050, 2021: “Pengembangan Media Berbasis *Sparkol Videoscribe* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi”

Sparkol Videoscribe merupakan multimedia alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini bertujuan dalam mendapati tingkat kelayakan media *Sparkol Videoscribe* sebagai media pembelajaran, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian yang digunakan berupa *Research and Development (R&D)* dengan penggunaan model penelitian yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE)*. Persentase lembar validasi media pembelajaran, lembar keterlaksanaan pembelajaran (*AABTLT with SAS*), uji *paired sample t-test* dan *N-Gain* digunakan dalam menganalisis data penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Cikijing dengan jumlah 31 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Sparkol Videoscribe* sangat layak diterapkan sebagai media pembelajaran dengan hasil rata-rata validasi dan uji coba skala kecil sebesar 93,18%, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran masuk pada kategori sangat efektif dengan rata-rata persentase sebesar 86,16%. Adapun hasil pengujian hipotesis, menggunakan uji *paired sample t-test* melalui taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 97,8907 dan t_{tabel} sebesar 2,0345 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif ditunjukkan dengan perolehan nilai *N-Gain* sebesar 0,80 termasuk dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah belajar dengan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* pada materi gelombang bunyi.

Kata Kunci : *Sparkol Videoscribe*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Gelombang Bunyi, Media Pembelajaran