

## ABSTRAK

**Faisal, 3.215.2.1.007. *Optimalisasi Kinerja Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMAN 3, SMAN 24, dan SMAN 26 kota Bandung)***

Pengawas Pendidikan Agama Islam memiliki tugas dan fungsi untuk melaksanakan pengawasan dalam proses pembelajaran meliputi perencanaan, tujuan, pelaksanaan, evaluasi dan pemantauan pelaksanaan standar pendidikan nasional. Pengawas memiliki kewenangan untuk menilai, membimbing dan memberikan pelatihan terhadap guru.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan kinerja pengawas dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Kota Bandung yang meliputi program, implementasi, faktor pendukung dan penghambat, evaluasi, dampak optimalisasi kinerja pengawas dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam.

Kerangka teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada regulasi pemerintah tentang pengawas pendidikan agama Islam dan juga konsep atau teori dari para ahli.

Penelitian kualitatif deskriptif ini menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah studi dokumentasi, observasi, dan wawancara. Sumber data primer terdiri dari Pengawas Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Kementerian Agama Kantor Kota Bandung dan Kepala Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kantor Kota Bandung. Sumber data sekunder terdiri dari buku-buku yang relevan dan naskah-naskah peraturan pemerintah, dan internet.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Program optimalisasi kinerja pengawas yang dikembangkan di SMAN Kota Bandung sesuai dengan aturan kerja Pengawas Pendidikan Agama Islam. 2. Implementasi optimalisasi kinerja pengawas menghasilkan pola pembimbingan dan pelatihan guru pendidikan agama Islam. 3. Faktor pendukung dan penghambat optimalisasi kinerja pengawas berasal dari pengawas itu sendiri (Intern) dan ada yang bersumber dari luar (ekstern). 4. Evaluasi optimalisasi kinerja pengawas melalui pelaksanaan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dalam evaluasi hasil pembelajaran, evaluasi dalam pengaruh disiplin kerja. 5. Dampak optimalisasi kinerja pengawas dalam meningkatkan kinerja guru yaitu pengawas dapat melaksanakan pengawasan dan pembinaan dalam bentuk wilayah dan individu dan guru dapat menguasai perencanaan pembelajaran, evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dalam hasil pembelajaran, evaluasi dalam pengaruh disiplin kerja, mampu memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran, dan mampu mengembangkan potensi peserta didik.

## ABSTRACT

**Faisal, 3. 215. 2. 1. 007. *Optimizing Supervisory Performance in Improving the Performance of Islamic Religious Education Teachers (The studies implemented in SMAN 3, SMAN 24, and SMAN 26 Bandung)***

Islamic Religious Education Supervisors have the duties and functions to carry out supervision in the learning process including planning, objectives, implementation, evaluation and monitoring of the implementation of national education standards. Supervisors have the authority to assess, guide and provide training to teachers.

This study's aim is to describe and analyze the implementation of supervisory performance in improving the performance of Islamic Religious Education Teachers at Government Senior High School (SMAN) in Bandung, which includes programs, implementation, supporting and inhibiting factors, evaluation, the impact of optimizing supervisory performance in improving the performance of Islamic Religious Education teachers.

The theoretical framework used in this study refers to government regulations regarding Islamic religious education supervisors as well as concepts or theories from experts.

This descriptive qualitative research uses an evaluative qualitative approach. The technique used in data collection is a study of documentation, observation, and interviews. Primary data sources consist of Islamic Religious Education Supervisors, school principals, deputy principals, Islamic Religious Education Teachers, Head of the Ministry of Religion of Bandung City Office and the Head of the Islamic Education Section of the Ministry of Religion of Bandung City Office. Secondary data sources consist of relevant books and texts of government regulations, and the internet.

The findings of this study indicate that: 1. The supervisory performance optimization program developed at SMAN in Bandung is in accordance with the work rules of Islamic religious education supervisors. 2. The implementation of supervisory performance optimization results in a pattern of guidance and training for Islamic religious education teachers. 3. Supporting and inhibiting factors for optimizing supervisory performance come from the supervisors themselves (internal) and some are sourced from outside (external). 4. Evaluation of supervisor performance optimization through the implementation of teacher performance in learning planning, evaluation in the implementation of learning, evaluation in evaluating learning outcomes, evaluation in the influence of work discipline. 5. The impact of optimizing the performance of supervisors in improving teacher performance, namely supervisors can carry out supervision and guidance in the form of regions and individuals and teachers can master learning planning, evaluation in learning implementation, evaluation in learning outcomes, evaluation in the influence of work discipline, able to utilize media and technology learning, and able to develop the potential of students.

## ملخص

فيصل، رقم تسجيل الطالب "3.215.2.1.007" تحسين أداء المشرف التربوي في ترقية أداء معلّم التربية الدينية الإسلامية (PAI) (بحث في المدرسة الثانوية الحكومية 3 و المدرسة الثانوية الحكومية 24 و المدرسة الثانوية الحكومية 26 باندونج )

مشرفوا التربية الدينية الإسلامية عليهم واجبات ووظائف للقيام بالإشراف في عملية التعلم بما في ذلك التخطيط والهدف والتنفيذ والتقييم ومراقبة تنفيذ معايير التعليم الوطنية. ويتمكن المشرفون من التقييم والتوجيه وتوفير التدريب للمعلمين.

يهدف هذا البحث إلى وصف أداء المشرف التربوي وتحليله في ترقية أداء معلّم التربية الدينية الإسلامية (PAI) بالمدرسة الثانوية في باندونج الذي يشتمل على البرنامج والتنفيذ والعوامل الداعمة والعوامل المثبطة والتقييم وأثر تحسين أداء المشرف التربوي في ترقية أداء معلّم التربية الدينية الإسلامية (PAI) .

يعتمد الإطار النظري المستخدم في هذا البحث على اللوائح الحكومية عن مشرفي التربية الدينية الإسلامية و المفاهيم أو النظريات من الخبراء.

يستخدم هذا البحث النوعي الوصفي المدخل النوعي التقييمي. ويتم جمع البيانات باستخدام أسلوب دراسة التوثيق والمراقبة والمقابلة، تتكوّن موضوعات البحث من المشرف التربوي للتربية الدينية الإسلامية ورئيس المدرسة ونائبه ومدرّس التربية الدينية الإسلامية ورئيس وزارة الشؤون الدينية بمدينة باندونج ورئيس قسم التربية الدينية الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية بمدينة باندونج، وتتكوّن مصادر البيانات الثانوية من الكتب ذات الصلة ونصوص اللوائح الحكومية والإنترنت.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: 1. برنامج تحسين أداء المشرف التربوي ف الذي تم تطويره في يتوافق مع قواعد عمل مشرفي التربية الدينية المدارس الثانوية الحكومية في باندونج الإسلامية. 2. تطبيق تحسين أداء المشرف التربوي ينتج نمطا لإرشاد وتدريب معلّم التربية الدينية الإسلامية. 3. العوامل الداعمة والمثبطة لتحسين الأداء الإشرافي تأتي من المشرفين أنفسهم وبعضها من الخارج. 4. تقييم تحسين أداء المشرف التربوي من خلال تنفيذ أداء المعلم في تخطيط التعلم ، والتقييم في تنفيذ التعلم ، والتقييم في نتائج التعلم ، والتقييم في تأثير انضباط العمل. 5. تأثير تحسين أداء المشرف التربوي في تحسين أداء المعلم ، أي يمكن للمشرفين القيام بالإشراف والتوجيه في شكل مناطق ويمكن للأفراد والمدرسين إتقان تخطيط التعلم ، والتقييم في تنفيذ التعلم ، والتقييم في نتائج التعلم ، والتقييم