

. LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN

Judul Laporan : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Tantangan Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi Spasial, Berfikir Lateral Dan Kegigihan Matematis Mahasiswa

Penulis Laporan : Wati Susilawati

Identitas Laporan : a. Tahun Terbit : 2017
 b. Penyandang dana : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN SGD Bandung
 c. Jumlah Halaman : 34
 d. Alamat Web Dokumen : <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/46635>

Hasil Penilaian Peer Review 1:

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a.	Kelengkapan unsur isi laporan (10%)	0,2	0,2
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%)	0,8	0,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%)	0,8	0,6
d.	Kebermanfaatan (10%)	0,2	0,2
Total (100%)		2	
Nilai Pengusul :			1,5

Catatan Penilaian Laporan Penelitian oleh Reviewer :

- unsur isi laporan sudah lengkap. cukup baik sesuai dengan kaidah laporan penelitian
- ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, materi menarik, didukung dari referensi mutakhir
- kecukupan dan kemutakhiran data yang disajikan cukup baik metodologi cukup lengkap

- laporan ini sangat bermanfaat untuk melengkapi wawasan hasanah ilmu pengetahuan.

Bandung, 13 Desember 2021

Peer Review 1,

Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd.

NIP. 196105081986032004

Unit Kerja. Guru Besar Pendidikan Matematika
 UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN**

Judul Laporan : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Tantangan Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi Spasial, Berfikir Lateral Dan Kegigihan Matematis Mahasiswa

Penulis Laporan : Wati Susilawati

Identitas Laporan : a. Tahun Terbit : 2017
 b. Penyandang dana : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN SGD Bandung
 c. Jumlah Halaman : 34
 d. Alamat Web Dokumen : <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/46635>

Hasil Penilaian Peer Review 2:

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a.	Kelengkapan unsur isi laporan (10%)	0,2	0,2
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%)	0,8	0,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%)	0,8	0,6
d.	Kebermanfaatan (10%)	0,2	0,2
Total (100%)		2	
Nilai Pengusul :			1,5

Catatan Penilaian Laporan Penelitian oleh Reviewer :

- Isi laporan sudah cukup lengkap sesuai dengan kaidah penulisan laporan hasil penelitian
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, materi menarik dan inovatif terdapat kebermanfaatan dituliskan referensi yang mutakhir
- kecukupan dan kemutakhiran data dan informasi cukup baik, metodologi cukup baik
- laporan ini bermanfaat untuk melengkapi wawasan para pembaca pada dunia akademik pada bidang pendidikan matematika

Bandung, 13 Desember 2021
Peer Review 2,

Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd.
 NIP. 196801211992032001
 Unit Kerja. Guru Besar Pendidikan Matematika
 Universitas Pasundan Bandung