

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : Pembelajaran Berbasis Tantangan dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kegigihan Matematis Mahasiswa

Penulis Buku : Wati Susilawati

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-5823-14-5
 b. Edisi : 1
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : PUSLIT UIN SGD Bandung
 e. Jumlah Halaman : 1-108
 f. Alamat Web Dokumen : <http://digilib.uinsgd.ac.id/45442/1/PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20TANTANGAN%20DENGAN%20STRATEGI%20KONFLIK%20KOGNITIF.pdf>

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Buku Referensi
 Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review 1:

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah: 40		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Referensi	Monograf	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4		4
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)	16		15
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%)	16		15,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)	4		4
Total (100%)		40		
Nilai Pengusul :				38,5

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

- kelengkapan unsur isi buku sudah cukup baik
- ruang lingkup dan kedalaman pembahasan materi, isi buku sudah sesuai dengan kurikulum
- kecukupan dan kemutakhiran informasi untuk melengkapi wawasan mahasiswa sudah cukup baik
- kelengkapan unsur buku dan kualitas penerbit sudah cukup baik, ber ISBN

Bandung, 13 Desember 2021

Peer Review 1,



Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd.

NIP. 196105081986032004

Unit Kerja. Guru Besar Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : Pembelajaran Berbasis Tantangan dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kegigihan Matematis Mahasiswa

Penulis Buku : Wati Susilawati

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-5823-14-5
 b. Edisi : 1
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : PUSLIT UIN SGD Bandung
 e. Jumlah Halaman : 1-108
 f. Alamat Web Dokumen : <http://digilib.uinsgd.ac.id/45442/1/PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20TANTANGAN%20DENGAN%20STRATEGI%20KONFLIK%20KOGNITIF.pdf>

Kategori Publikasi Buku Ilmiah : Buku Referensi
 Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review 2:

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah: 40		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Referensi	Monograf	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4		4
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)	16		15
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%)	16		16
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)	4		4
Total (100%)		40		
Nilai Pengusul :				39

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi buku cukup baik sesuai dengan kaidah penulisan isi buku.
 - Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, materi yang disajikan menarik didukung referensi yang mutakhir.
 - Kecukupan dan kemutakhiran informasi cukup baik, metodologi cukup baik.
 - Kelengkapan unsur penerbitan cukup baik, dan kualitas penerbit cukup baik - BerISBN

Bandung, 13 Desember 2021

Peer Review 2,

Prof. Dr. H. R. Poppy Yaniawati, M.Pd.

NIP. 196801211992032001

Unit Kerja. Guru Besar Pendidikan Matematika
Universitas Pasundan Bandung