

## ABSTRAK

Materi dalam ilmu kimia merupakan salah satu dari ilmu pengetahuan tentang ilmu alam yang mempelajari sifat suatu senyawa, komposisi dari suatu materi, struktur suatu materi, perubahan suatu energi dan lain. Namun demikian, pembelajaran kimia anggapan siswa pembelajaran membosankan dan kurangnya interaksi dengan siswa lain dengan metode yang berjalan satu arah, sehingga siswa sulit untuk memahami materi tersebut. Maka oleh karena itu, salah satu solusi yaitu menerapkan media pembelajaran "Reacardfight". Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tampilan game edukasi "Reacardfight" dan menganalisis hasil validasi media. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu DBR (*Design Based Research*), yang terdiri atas tiga tahap: analisis, desain dan pengembangan. Berdasarkan hasil validasi media oleh para ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran "Reacardfight" yang telah dibuat cukup baik dengan nilai *r-hitung* sebesar 73%, atau kategori tersebut valid. Maka oleh karena itu, media pembelajaran "Reacardfight" dapat digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata kunci: media pembelajaran, *reacardfight*, reaksi kimia

## ABSTRACT

*Material in chemistry is one of the natural sciences that studies the properties of a compound, the composition of a material, the structure of a material, changes in energy and others. However, chemistry learning is considered by students to be boring and lacks interaction with other students with a one-way method, so it is difficult for students to understand the material. Therefore, one solution is to apply the learning media "Reacardfight". The purpose of this study is to describe the appearance of the educational game "Reacardfight" and analyze the results of media validation. The method used in this study is DBR (Design Based Research), which consists of three stages: analysis, design and development. Based on the results of media validation by experts shows that the learning media "Reacardfight" that has been made is quite good with an *r-count* value of 73%, or the category is valid. Therefore, the learning media "Reacardfight" can be used in chemistry learning.*

*Keywords: learning media, reacardfight, chemical reaction*

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “Pembuatan Media Pembelajaran *Reacardfight* Pada Konsep Reaksi Kimia Untuk Meningkatkan Interaksi Siswa Dalam Proses Pembelajaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 17 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan

(Moh Hilman B. Aziz)  
NIM. 1152080051

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, dengan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi yang berjudul “Pembuatan Media Pembelajaran Reacardfight Pada Konsep Reaksi Kimia Untuk Meningkatkan Interaksi Siswa Dalam Proses Pembelajaran” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan kimia ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw yang merupakan pembawa kebenaran bagi seluruh umat akhir zaman.

Pada kesempatan ini, selaku penulis saya mengucapkan banyak terimakasih

kepada semua pihak yang terlibat. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang lulus

teruntuk:

1. Allah SWT yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, yang tahu bagaimana lika-liku saya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Ibu dan Bapak saya serta keluarga besar tercinta atas dukungannya baik moril maupun materil.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Bapak Drs. H. Idad Suhada, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.

5. Ibu Dra. Cucu Zenab Subarkah, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA.
6. Drs. H. Idad Suhada, M.Pd selaku Ketua Jurusan PMIPA Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
7. Dr. Hj. Ida Farida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Dr. Neneng Windayani, M.Pd selaku pembimbing I yang bersedia memberikan bimbingan, kritik, dan saran untuk perbaikan skripsi.
9. Riri Aisyah, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan wawasan yang berharga disela-sela kesibukan dan mau membantu saya sampai akhirnya penelitian ini akhirnya selesai.
10. Sahabat-sahabat Pendidikan Kimia 2015 terkhusus rekan seperjuangan yang telah saling membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari, skripsi ini masih tidak dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi para peneliti pada khususnya. Aamiin.

Bandung, 17 Januari 2022

Penulis  
Moh Hilman B. Aziz