

ABSTRAK

Alatal Binayah. “Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 2 Muaragembong).

Rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa berdampak pada proses dan hasil belajar. Sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dengan model pembelajaran *blended learning* berbantuan video animasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *self regulated learning* siswa terhadap pembelajaran *blended learning* berbantuan video animasi. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini sebanyak tiga kelas dengan sampel dua kelas. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes yaitu kemampuan pemahaman matematis siswa dan instrumen non tes yaitu angket *self regulated learning*. berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) gambaran keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa pada materi lingkaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbantuan video animasi berada pada kategori sangat baik. (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbantuan video animasi dengan pembelajaran yang menggunakan *whatsapp grup* disertai *power point*. (c) terdapat perbedaan sikap *self regulated learning* siswa anatar sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran *blended learning* berbantuan video animasi.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Video Animasi, Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self Regulated Learning*.