

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	15
1. Pengertian Pemahaman Matematis	15
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	15
3. Cara Mengukur Pemahaman Matematis	21
B. Model <i>Blended Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	21
1. Pengertian Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	21
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	22
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
4. Komponen Dalam Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23

5. Model Pengembangan Dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
6. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Animasi Dalam Pembelajaran Matematika	25
7. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	26
C. <i>Self Regulated Learning</i>	27
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	27
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	27
D. Video Animasi Dalam Pembelajaran Matematika.....	29
1. Pengertian Video Animasi	29
2. Kelebihan Dan Kekurangan Video Animasi.....	29
E. Keterkaitan Model <i>Blended Learning</i> dengan Kemampuan Pemahaman Matematis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	33
B. Jenis Dan Sumber Data	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Proses Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Animasi	56
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Animasi Dengan Siswa Yang	

Pembelajarannya Menggunakan <i>Whatsapp Grup</i> disertai <i>Power Point</i>	65
3. Terdapat Perbedaan Sikap <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Animasi	72
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

