

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
Surat Pernyataan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi	x
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	13
E. Kerangka Berpikir	14
F. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian dan Dasar <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	21
B. Metode <i>Tazkiyat al-Nafs</i>	31
1. <i>Tawbah</i>	31
2. <i>Ṣabr</i> dan <i>Syukr</i>	34
3. <i>Rajā</i> dan <i>Khauf</i>	37
4. <i>Faqr</i> dan <i>Zuhd</i>	39
5. <i>Tawhīd</i> dan <i>Tawakkal</i>	41
6. <i>Mahabbah</i> , <i>Uns</i> , <i>Syauq</i> , dan <i>Ridhā</i>	43
7. <i>Niyah</i> , <i>Ikhlās</i> , dan <i>Ṣidq</i>	46
8. <i>Murāqabah</i> dan <i>Muhāsabah</i>	48
9. <i>Tafakkur</i>	56
10. <i>Zikr al-Mawt</i>	58

C. Sarana <i>Tazkiyat al-Nafs</i>	60
1. Ilmu	61
2. Amal Saleh	62
D. Desain Kurikulum AIK Berbasis <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	75
1. Landasan Kurikulum	76
2. Komponen Kurikulum	77
a. Tujuan	79
b. Materi	81
c. Metode	84
d. Implementasi	88
e. Evaluasi	90
E. Al-Islam dan Kemuhammadiyah	94
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	98
B. Jenis dan Sumber Data	101
C. Teknik Pengumpulan Data	104
1. Populasi dan Sample	104
2. Instrumen Penelitian	105
3. Metode Pengumpulan Data	105
D. Teknik Analisis Data	107
E. Tempat dan Waktu Penelitian	108
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	110
1. Profil UMTAS	110
2. Pedoman Pendidikan AIK Menurut Peraturan Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah	113
3. Desain <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam kurikulum AIK UMTAS	122
4. Implementasi <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam kurikulum AIK UMTAS	126
5. Evaluasi <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kurikulum AIK di UMTAS	132

B. Pembahasan	133
1. Pedoman Pendidikan AIK PTM Menurut Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah	133
2. Desain <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kurikulum AIK di UMTAS	188
3. Implementasi <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kurikulum AIK di UMTAS	194
4. Evaluasi <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kurikulum AIK di UMTAS	241
C. Penawaran Gagasan	248
1. Perencanaan Gagasan	249
2. Pelaksanaan Gagasan	251
3. Asumsi-asumsi	252
D. Kebaruan dan Orisinalitas	253
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	256
B. Saran	257
DAFTAR PUSTAKA	260
LAMPIRAN	267
RIWAYAT HIDUP PENELITI	348



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	104
Tabel 4.1 Tujuan Kurikulum AIK PTM	115
Tabel 4.2 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Materi AIK UMTAS	125
Tabel 4.3 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam AIK UMTAS Menurut Mahasiswa	129
Tabel 4.4 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam AIK UMTAS Menurut Alumni	131
Tabel 4.5 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Landasan Kurikulum AIK PTM	137
Tabel 4.6 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Sebagai Tujuan Khusus AIK PTM	144
Tabel 4.7 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kompetensi Lulusan Pendidikan AIK PTM	146
Tabel 4.8 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kompetensi Dasar AIK PTM	148
Tabel 4.9 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Materi Pendidikan Agama	152
Tabel 4.10 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Materi Ibadat dan Muamalat	155
Tabel 4.11 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Materi Sejarah Peradaban dan Kebudayaan Islam	158
Tabel 4.12 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Materi Keilmuan Islam	163
Tabel 4.13 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama	167
Tabel 4.14 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Metode Pembelajaran Ibadat dan Muamalat	170
Tabel 4.15 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Metode Pembelajaran Sejarah Peradaban dan Kebudayaan Islam	177
Tabel 4.16 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Metode Pembelajaran Keilmuan Islam	182
Tabel 4.17 Evaluasi <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam AIK PTM	185
Tabel 4.18 Nilai <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Evaluasi Kurikulum AIK PTM	187
Tabel 4.19 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Tujuan Pendidikan dan Standar Kompetensi Lulusan AIK	190
Tabel 4.20 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar AIK	192
Tabel 4.21 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Metode Pembelajaran AIK UMTAS	200
Tabel 4.22 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Teknik Evaluasi Kurikulum AIK UMTAS	207

Tabel 4.23 Sinergitas Kompetensi Dasar Kurikuler Dengan Ko Kurikuler dan Ekstra Kurikuler UMTAS	210
Tabel 4.24 Sinergitas Materi Pembelajaran AIK UMTAS	214
Tabel 4.25 Substansi Materi Pancasila, Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi UMTAS	215
Tabel 4.26 Sinergitas Materi MKWU dengan Aktivitas Kemahasiswaan UMTAS	217
Tabel 4.27 Perbandingan Capaian Pembelajaran Rumpun AIK	221
Tabel 4.28 Sub CP MK Pendidikan Agama UMTAS	223
Tabel 4.29 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Sub CP MK Pendidikan Agama UMTAS	224
Tabel 4.30 Sub CP MK Ibadat dan Muamalat UMTAS	228
Tabel 4.31 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Sub CP MK Ibadat dan Muamalat UMTAS	229
Tabel 4.32 Sub CP MK Sejarah Peradaban dan Kebudayaan Islam UMTAS	233
Tabel 4.33 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Sub CP MK Sejarah Peradaban dan Kebudayaan Islam UMTAS	234
Tabel 4.34 Sub CP MK Keilmuan Islam UMTAS	236
Tabel 4.35 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Sub CP MK Keilmuan Islam UMTAS	238
Tabel 4.36 Materi Pembelajaran AIK PTM dan UMTAS	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Muatan <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Dalam Kurikulum AIK UMTAS	16
Gambar 3.1 Korelasi Pendekatan dan Metode Penelitian dengan Data	100
Gambar 4.1 Kurikulum AIK PTM Berbasis <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	134
Gambar 4.2 Sumber Kurikulum AIK PTM	135
Gambar 4.3 Konsep <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kurikulum AIK PTM	136
Gambar 4.4 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Sebagai Landasan Kurikulum AIK PTM	139
Gambar 4.5 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Sebagai Tujuan Umum AIK PTM	141
Gambar 4.6 Tujuan Khusus Pendidikan Agama	142
Gambar 4.7 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Desain Materi AIK UMTAS	199
Gambar 4.8 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Evaluasi Proses Kurikulum AIK UMTAS	204
Gambar 4.9 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Evaluasi Hasil Kurikulum AIK UMTAS	205
Gambar 4.10 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Evaluasi Desain Kurikulum AIK UMTAS	206
Gambar 4.11 <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> dalam Kompetensi Dosen	208
Gambar 4.12 Evaluasi Desain Kurikulum AIK UMTAS	245
Gambar 4.13 Model Kurikulum AIK UMTAS Berbasis <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	249
Gambar 4.14 Profil Lulusan AIK UMTAS Berbasis <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	250
Gambar 4.15 Implementasi Model Kurikulum AIK UMTAS Berbasis <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	251

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Struktur Pimpinan UMTAS	267
Lampiran 2: Visi, Misi, Tujuan UMTAS	268
Lampiran 3: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	270
Lampiran 4: Telaah Dokumen	277
Lampiran 5: Angket untuk Mahasiswa	280
Lampiran 6: Angket untuk Alumni	282
Lampiran 7: Profil Kurikulum AIK dalam Pedoman Pendidikan AIK PTM	284
Lampiran 8: Panduan Wawancara	286
Lampiran 9: Panduan Focus Group Discussion	291
Lampiran 10: Panduan Kurilum AIK PTM	293
Lampiran 11: Profil Kurikulum AIK UMTAS	301
Lampiran 12: Kualifikasi Dosen dan Tutor/Instruktur	347

