

## ABSTRAK

**Ahmad Ghina Husni:** Penerapan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* pada konsep sifat koligatif larutan penelitian di kelas XII MIA 2 MA Al-Falah Nagreg Kabupaten Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* pada konsep sifat koligatif larutan, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan LK dengan model pembelajaran *POGIL*. Mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model *POGIL*. Subjek penelitian yaitu siswa perempuan kelas XII MIA 2 MA Al-Falah Nagreg Kabupaten Bandung sebanyak 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan yaitu Lembar observasi, lembar kerja dan tes evaluasi berupa soal uraian. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 79% dengan kategori baik. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan LK sesuai dengan tahapan *POGIL* memiliki nilai rata-rata 79% dengan kategori baik. Penilaian hasil belajar siswa setelah penerapan model *POGIL* memiliki nilai rata-rata 57% dengan kategori cukup.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *POGIL* (*Prcess, Oriented, Guided, Inquiry, Learning(POGIL)*), Sifat Koligatif Larutan

