

تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات الصور لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

(دراسة تجربة مقدمة على تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة

الحكومية ١ بقسم اللغة شيشالينكا باندونج)

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ..... الشعار والإهداء

ج..... سيرة حياة الكاتبة

ه..... شكر وتقدير

ط..... محتويات الرسالة

ع..... صفحة الجداول

الباب الأول

- ١ الفصل الأول: خلفية البحث
- ٧ الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٨ الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٩ الفصل الرابع: فوائد البحث
- ١٠ الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١٨ الفصل السادس: فرضية البحث
- ١٩ الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات الصور لترقية تحصيل التلاميذ

الدراسي فيها

الفصل الأول: تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات الصور

أ. تعليم الكتابة العربية ٢٢

١. مفهوم تعليم الكتابة العربية ٢٢

٢. منزلة الكتابة في تعليم اللغة العربية ٢٢

٣. أهداف تعليم الكتابة العربية ٢٣

٤. مراحل العامة في تعليم الكتابة العربية ٢٤

ب. وسيلة ملصقات الصور ٢٧

١. مفهوم وسيلة ملصقات الصور ٢٨

٢. خصائص وسيلة ملصقات الصور ٣١

٣. خطوات وسيلة ملصقات الصور ٣٢

الفصل الثاني: ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها ٣٣

١. مفهوم التحصيل الدراسي ٣٣

٢	أنواع التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة	٣٥
٣	مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة	٣٦
٤	العوامل لترقية التحصيل الدراسي في تعليم	
	الكتابة	٣٧
الفصل الثالث: ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات		
	الصور	٤١
الباب الثالث		
	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٤٣
	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٤٥
	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٤٧
	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات	٤٨

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات الصور لترقية تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها على تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية

الحكومية ١ بقسم اللغة شيشالينكا باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة العالية الحكومية الأولى بقسم اللغة

شيشالينكا باندونج ٥٩

أ . تاريخ نشأة مدرسة العالية الحكومية الأولى بقسم اللغة شيشالينكا باندونج ٥٩

ب . أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة العالية الحكومية الأولى بقسم اللغة

شيشالينكا باندونج ٦١

ج . حال التسهيلات مدرسة العالية الحكومية الأولى بقسم اللغة شيشالينكا باندونج

..... ٧٠

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة

ملصقات الصور ٧٢

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة العربية بعد استخدام وسيلة

ملصقات الصور ٨٠

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة العربية باستخدام وسيلة

ملصقات الصور ٨٨



الباب الخامس

UIN

UNIVERSITAS SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الناتج والتوصيات

الفصل الأول: النتائج ١٠٢

الفصل الثاني: التوصيات ١٠٣

المراجع ١٠٥

الملاحق

