

## ABSTRAK

### **Palahudin, 2021. "Efektivitas Ekstrakurikuler OSIS dalam Membentuk Kepribadian Islami Siswa di SMK Insan Mandiri Kabupaten Bandung Barat"**

Masa pandemi mejadikan kepribadian siswa menurun. Hal ini terjadi di mayoritas sekolah di Indonesia. Salah satunya SMK Insan Mandiri pada masa pandemi mengalami malas belajar, pembiasaan solat duha menurun, penampilan saat mengikuti pembelajaran *online* kurang pantas dan siswa terjaring razia saat jam pembelajaran. Hal ini memberikan gambaran kepribadian islami mengalami penurunan, sehingga perlu dilakukan peningkatan keribadian islami melalui program-program yang di motori oleh Ektrakurikuler OSIS.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Program-program Ektrakurikuler OSIS, 2) Proses implementasi dan metode program Ektrakurikuler OSIS, 3) Evaluasi tercapainya program ekstrakurikuler OSIS dan 4) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian program Ektrakurikuler OSIS.

Skematik kerangka berpikir kepribadian islami dalam penelitian ini sesuai dengan pendapatnya Syaikh Hasan Al Banna yang menyebutkan bahwa ciri kepribadian muslim yaitu: *Salīmul 'Aqīdah, Saḥīḥul Ibadah, Matīnul Khuluq, Qawīyyul Jismi, Muṣaqqaful Fikri, Qadīrun Alal Kasbi, Munazzamun Fī Syu 'ūnih, Harīṣun Ala Waqtihī, Nāfi'un Lighairihī, dan Mujāhidun Linafsihī*. Adapun penelitian ini menitik beratkan pada *Saḥīḥul Ibadah* dan *Matīnul Khuluq*.

Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, untuk memahami fenomena alamiah dengan mengumpulkan data kemudian diberikan penafsiran atas fenomena yang terjadi. Pengumpulan data yang mendetail dan mendalam dengan melibatkan berbagai sumber. Data di ambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis berdasarkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini: 1) Program OSIS yaitu pembiasaan solat duha, membaca Al-Qurān dan berdoa sebelum belajar, kajian rutin materi keagamaan dan umum, bentuk bakti sosial, dan materi keagamaan PHBI, 2) Proses dan metode implementasi program terdiri dari materi materi keagamaan dan pelaksanaan melalui pembiasaan, kajian rutin mingguan, bakti sosial, dan peringatan hari besar Islam. metode yang digunakan ceramah, metode diskusi, metode Tanya jawab, metode reward, metode teladan, dan metode pembelajaran langsung. 3) Evaluasi tercapainya program ditinjau dari hasil pengamatan, wawancara dan penilaian anggota OSIS. Menunjukkan bahwa siswa lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, laporan negative dari masyarakat berkurang/hampir tidak ada dan penilaian ekstrakurikuler OSIS yang menunjukkan nilai sangat baik. 4) Faktor pendukung kegiatan ini adalah garis koordinasi yang baik dari bidang-bidang yang ada di OSIS, sekolah memfasilitasi dan memberikan support untuk setiap kegiatan. Adapun faktor penghambat kegiatan yaitu pandemic yang berkepanjangan, respon dari siswa merasa kecewa karena banyak kegiatan yang hanya dilakukan dengan virtual atau *online*, tidak ada izin dari orang tua untuk mengikuti kegiatan OSIS dan anggota OSIS memiliki kesibukan atau agenda lain di luar sekolah seperti kegiatan di masyarakat.

## **ABSTRACT**

**Palahudin, 2021. "The Effectiveness of OSIS Extracurricular in Forming the Islamic Personality of Students at SMK Insan Mandiri, West Bandung Regency"**

The pandemic period makes students' personalities decline. This happens in the majority of schools in Indonesia. One of them is SMK Insan Mandiri during the pandemic experiencing laziness in learning, the habit of praying Duha is decreasing, appearance when participating in online learning is inappropriate and students are netted in raids during learning hours. This shows that Islamic personality has decreased, so it is necessary to increase Islamic personality through programs driven by OSIS Extracurriculars.

This study aims to determine: 1) The purpose of the OSIS program in the field of religious spirituality. 2) The process and method of implementing the OSIS program in shaping students' Islamic personalities. 3) Evaluation of the achievement of the OSIS program objectives in shaping students' Islamic personalities and 4) Knowing the supporting and inhibiting factors in implementing the OSIS program.

The schematic framework of thinking in this study is Syakh Hasan Al Banna's opinion which states that Muslim personality traits are: *Salīmul 'Aqīdah, Saḥīḥul Ibadah, Matīnul Khuluq, Qawīyyul Jismi, Muṣaqqaful Fikri, Qadīrun Alal Kasbi, Munazzamun Fī Syu'ūnih, Harīṣun Ala Waqtihi, Nāfi'un Lighairihi, and Mujāhidun Linafsihi*. By focusing on *Saḥīḥul Ibadah and Matīnul Khuluq*.

This study uses a qualitative research approach, is research to understand natural phenomena in research by collecting data and then giving an interpretation of the phenomena that occur. Which are methods that try to explore real life through detailed and in-depth data collection involving various sources of information. Data were taken through observation, interviews and documentation. Data were analyzed based on data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded: 1) The purpose of the OSIS program in the spiritual field is the realization of students who have the value of faith and devotion to Allah SWT, the formation of student morality in everyday life, and have creativity, innovation, productivity and high performance. 2) The process and method the OSIS program consists of implementation through habituation programs, weekly routine studies, social services, and warning of Islamic holidays and the lecture method, discussion method, question and answer method, reward method, exemplary method, and direct learning method. 3) Evaluation the achievement of program objectives through observations that students are more enthusiastic to take part in extracurricular learning and activities, the results of interviews state that negative reports from the community are reduced and almost non-existent and the assessment of OSIS extracurricular members who show very good grades. 4) Supporting and inhibiting factors for program implementation is good coordination lines and schools always facilitating of activities and support for OSIS activities. The inhibiting factor is a long pandemic, making the response of students feeling disappointed because activities are only carried out virtual, there is no permission from parents to participate in OSIS activities, and OSIS members have other activities outside of school such as activities in the community.

### نبذة مختصرة

فلاح الدين 2021، "الفعالية اللامنهجية مجلس الطلاب في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة مهنية انسان مندري، منطقة باندونغ غرب"

فترة الوباء تجعل شخصيات الطلاب تنخفض. يحدث هذا في غالبية المدارس في إندونيسيا. إحداها هي مدرسة تشكيل الشخصية المهنية أثناء الجائحة التي تعاني من الكسل في التعلم ، وتقل عادة صلاة الضحى ، والظهور عند المشاركة في التعلم عبر الإنترنت غير مناسب ويتم اصطياذ الطلاب في مدهامات أثناء ساعات التعلم. هذا يدل على أن الشخصية الإسلامية قد تضاءلت ، لذلك من الضروري زيادة الشخصية الإسلامية من خلال البرامج التي يقودها مجلس الطلاب اللامنهجية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) الغرض من برنامج مجلس الطلاب في مجال الروحانيات الدينية. (2) عملية وطريقة تنفيذ برنامج مجلس الطلاب في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب. (3) تقييم تحقيق أهداف برنامج مجلس الطلاب في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب و (4) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ برنامج مجلس الطلاب

يتوافق الإطار التخطيطي للتفكير في هذه الدراسة من حيث الشخصية الإسلامية مع رأي الشيخ حسن البنا الذي ينص على أن سمات الشخصية الإسلامية هي: سليم العقيدة ، وساؤول العبادة ، ومتون الخلق ، وقوي الجسمي ، ومقتول فكري ، وقدرن علال القصبي ، مُنظّمون في سُيُوتّه ، وهارون على وقتيهي ، ونافيون لاغيري ، ومجاهدون لينافسيهي. بالتركيز على ساؤول عبادة ومتنول الخلق.

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي ، وهو بحث لفهم الظواهر الطبيعية في البحث من خلال جمع البيانات ومن ثم إعطاء تفسير للظواهر التي تحدث. وهي طرق تحاول استكشاف الحياة الواقعية من خلال جمع بيانات مفصلة ومتعمقة تتضمن مصادر مختلفة للمعلومات. تم أخذ البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات بناءً على تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) أهداف برنامج مجلس الطلاب في المجال الروحي هي إدراك الطلاب الذين لديهم قيمة الإيمان والإخلاص لله سبحانه وتعالى ، وتكوين أخلاق الطلاب في الحياة اليومية ، ولديهم الإبداع والابتكار والإنتاجية والأداء العالي. (2) تتكون عملية تنفيذ وطريقة التنفيذ برنامج مجلس الطلاب من خلال برامج التعود ، والدراسات الروتينية الأسبوعية ، والخدمات الاجتماعية ، والاحتفال بالأعياد الإسلامية ، ويتم تنفيذ طريقة التنفيذ من خلال أسلوب المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة المكافأة ، والطريقة النموذجية ، وطريقة التعلم المباشر (3) تقييم تحقيق أهداف البرنامج من خلال الملاحظات ، أي أن الطلاب أكثر حماسًا للمشاركة في التعلم والأنشطة اللامنهجية ، وتشير نتائج المقابلات إلى أن التقارير السلبية من المجتمع قد تم تقليلها وتكاد تكون معدومة وتقييم أعضاء مجلس الطلاب اللامنهجي الذين يظهرون درجات جيدة جدًا. (4) العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ البرنامج ، وهي العوامل الداعمة لخطوط التنسيق الجيدة والمدارس التي تسهل دائمًا الأنشطة المدرسية ودعم أنشطة مجلس الطلاب.