

ABSTRAK

Nursarah Apriani Putri, NIM. 2190060055: Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala madrasah terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Kinerja guru yang tinggi salah satunya ditunjukkan dengan profesionalisme guru yang terdiri dari penguasaan empat kompetensi meliputi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. Untuk kinerja memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pengajaran agar dapat tercapai secara maksimal. Faktanya sekarang masih terlihat di beberapa tempat permasalahan guru bahwa masih terdapat guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya sehingga menguasai kompetensi profesional dirasakan masih kurang dengan mengajar tidak sesuai dengan sertifikasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi informasi tentang kepemimpinan kepala madrasah, keterampilan manajerial kepala madrasah, dan kinerja guru serta mengetahui pengaruh dari kepemimpinan kepala madrasah, keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Tutik Rachmawati dan Daryanto, dimana dalam penilaian kinerja guru di dalamnya terdapat indikator perencanaan program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan evaluasi dan tindak lanjut hasil pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan dengan metode kuantitatif deskriptif korelatif yang pengumpulan datanya berupa wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji validitas, normalitas data, regresi linier dan korelasi dengan menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian pada penelitian ini menggunakan Uji F Simultan yang berarti uji pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y. Dasar pengambilan keputusan, jika nilai Sig > 0,05 maka Ho diterima. Namun jika nilai Sig < 0,05 maka Ho ditolak. Nilai Sig untuk Regression adalah 0,006^b nilai ini lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak. Jadi dapat disimpulkan Terdapat hubungan antara Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah secara bersama sama dengan Kinerja Guru atau dapat dikatakan bahwa Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah secara bersama sama memberikan pengaruh terhadap Kinerja Guru.

Nilai R Square pada penelitian ini adalah 0,316 atau 31,60%. Sehingga dapat dikatakan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 31,60% sisanya 100% - 31,60% = 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

ملخص البحث

نورساره أبرياني بوتري، رقم التسجيل . 2190060055: تأثير القيادة والمهارة الإدارية لرئيس المدرسة على عمل المعلم (البحث بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كاروانج). رسالة الماجستير. برنامج الدراسات العليا بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية، باندونغ. 2022.

يُشار إلى أحد العروض العالية للمعلمين من خلال احتراف المعلم الذي يتكون من إتقان أربع كفاءات بما في ذلك المهنية والتربوية والشخصية والاجتماعية. يلعب الأداء دورًا مهمًا في تحقيق أهداف التدريس بحيث يمكن تحقيقها على النحو الأمثل. والحقيقة هي أنه لا يزال يُرى في بعض الأماكن حيث تكمن مشكلة المعلمين في أنه لا يزال هناك مدرسون يقومون بالتدريس بما لا يتوافق مع مجالاتهم بحيث يتم الشعور بعدم إتقان الكفاءة المهنية من خلال التدريس غير المتوافق مع الشهادة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد المعلومات حول قيادة مدير المدرسة ، والمهارات الإدارية لمدير المدرسة ، وأداء المعلم وتحديد تأثير قيادة مدير المدرسة ، والمهارات الإدارية لمدير المدرسة على أداء المعلم. في مدرسة عليا نيجري 2 كاروانج.

يشير إطار هذا البحث إلى نظرية توتيك راشماواتي وداريانتو ، في تقييم أداء المعلم هناك مؤشرات لأداء المعلم بما في ذلك تخطيط برامج نشاط التعلم ، وتنفيذ أنشطة التعلم ، وتقييم ومتابعة نتائج التعلم.

أجري هذا البحث باستخدام منهج كمي في تخصص إدارة التعليم بمنهج كمي وصفي ارتباطي مع جمع البيانات في شكل مقابلات واستبيانات وملاحظات وتوثيق. ثم تم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات الصلاحية وطبيعية البيانات والانحدار الخطي والارتباط باستخدام SPSS v.26.0.

نتائج هذه الدراسة باستخدام اختبار F المتزامن والذي يعني اختبار تأثير المتغير X معًا على المتغير Y. أساس اتخاذ القرار ، إذا كانت قيمة $Sig > 0.05$ يتم قبول H_0 . ومع ذلك ، إذا كانت قيمة $Sig < 0.05$ ، فسيتم رفض H_0 . قيمة Sig للانحدار هي 0.006 b هذه القيمة أصغر من 0.05 ، ثم تم رفض H_0 . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين القيادة والمهارات الإدارية لمدير المدرسة جنبًا إلى جنب مع أداء المعلم أو يمكن القول أن قيادة المدير والمهارات الإدارية الرئيسية للمدرسة تؤثر معًا على أداء المعلم. القيمة في هذه الدراسة هي 0.316 أو 31.60٪. بحيث يمكن القول أن القيادة والمهارات الإدارية لمدير المدرسة معًا لها تأثير 31.60٪ ، أما النسبة المتبقية 100٪ - 31.60٪ = 68.4٪ تتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية: رئاسة لرئيس المدرسة ، المهارة الإدارية لرئيس ، المدرسة عمل المعلم

ABSTRACT

Nursarah Apriani Putri, NIM. 2190060055: The Influence of Principals' Leadership and Managerial Skill on Teacher's Performance (Research at Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

One of the high teacher performance is indicated by teacher professionalism which consists of mastering four competencies including professional, pedagogic, personality and social. Performance plays an important role in achieving teaching goals so that they can be achieved optimally. The fact is that it is still visible in some places where the problem of teachers is that there are still teachers who teach not in accordance with their fields so that mastering professional competence is felt to be lacking by teaching that is not in accordance with certification.

The purpose of this study was to identify information about the principal's leadership, principal's managerial skills, and teacher performance and to determine the effect of principal's leadership, principal's managerial skills on teacher performance at Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang.

The framework of this research refers to the theory of Tutik Rachmawati and Daryanto, in teacher performance assessment there are indicators of teacher performance including planning of learning activity programs, implementation of learning activities, and evaluation and follow-up of learning outcomes.

This research was conducted using a quantitative approach in the discipline of education management with a descriptive correlational quantitative method with data collection in the form of interviews, questionnaires, observations and documentation. Then the questionnaire was analyzed statistically using the steps of validity, data normality, linear regression and correlation using SPSS v.26.0.

The results of this study using the Simultaneous F Test, which means testing the effect of the X variable together on the Y variable. The basis for decision making, if the value of Sig > 0.05 then Ho is accepted. However, if the value of Sig < 0.05 then Ho is rejected. The Sig value for Regression is 0.006^b this value is smaller than 0.05, then Ho is rejected. So it can be concluded that there is a relationship between Principal Leadership and Principal Managerial Skills together with Teacher Performance or it can be said that Principal Leadership and Principal Managerial Skills together have an influence on Teacher Performance. The R Square value in this study is 0.316 or 31.60%. So that it can be said that the Principal's Leadership and Principal's Managerial Skills together have an influence of 31.60%, the remaining 100% - 31.60% = 68.4% is influenced by other factors.

Keywords: Leadership, Managerial Skill, Teacher Performance