

ملخص البحث

فيينا نورماساري: تخطيط الشفرة والتدخل اللغوي في بيئة مدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج (دراسة اللغة الاجتماعي)

ظهر تخطيط الشفرة والتدخل اللغوي بسبب المتكلم له ثنائ اللغة أو متعدد اللغة. كما في المثال يعني موضوع البحث في المدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج التلاميذ من جنسية المختلفة وتستخدم اللغة العربية والإنكليزية. يهدف هذا البحث إلى معرفة أشكال تخطيط الشفرة و لتدخل اللغوي والعوامل التي تسببها في محادثة بين تلاميذ بالمدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج.

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية. أما طريقة جمع البيانات فهي طريقة الإستماع والإتقان. تستخدم طريقة العرض تفنيات النقر فقط عن طريق تسجيل المحادثة عبر تطبيق الهاتف. في الأسلوب المتقن, يستخدم الباحثة قضبان الصيد والتسجيلات. وتم تحليل البيانات من خلال البحث عن محادثة التلاميذ في المدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج التي تشمل على تخطيط الشفرة و التدخل اللغوي فيها.

وتنتج البحث عن شكل خلط الشفرة هما الشكل الخارجي والداخلي بوجود إدخال الكلمة والتركيب. أما في التدخل اللغوي يشمل على التدخل الصوتي و التدخل الصرفي التدخل النحوي و التدخل الدلالي. والعوامل التي تسبب تخطيط الشفرة والتدخل في تواصل الطلاب في بيئة مدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج هي جنسية المتكلم, إعتقاد المتكلم على لغة الأم ونقص المفردات في اللغة الثانية.

الكلمات الرئيسية: محادثة التلاميذ، تخطيط الشفرة، تدخل اللغوي.