

فهرسات

أ.....	ورقة الموافقة.....
ب.....	تقرير الرسالة.....
ج.....	ملخص البحث.....
د.....	كلمات الحكمة والإهداء.....
ه.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ز.....	فهرسات.....
١.....	البابُ الأوَّلُ مُقَدِّمَةٌ.....
١.....	أ. خلفيّة البحث.....
٤.....	ب. تحديد البحث.....
٥.....	ج. أغراض البحث.....
٥.....	د. فوائد البحث.....
٦.....	هـ. الدراسات السابقة.....
١٢.....	و. إطار التفكير.....
١٨.....	ز. تنظيم البحث.....
١٩.....	البابُ الثَّانِيُ الأَسَاسُ النَّظْرِيُّ.....
١٩.....	أ. اللغة الاجتماعية.....
٢١.....	ب. طبيعة اللغة.....
٢٢.....	ج. ثنائية اللغة.....
٢٣.....	د. إتصال اللغة.....

هـ.	مختلف اللغة	٢٥
و.	تخليط الشفرة	٢٧
ز.	شكل تخليط الشفرة	٢٩
ح.	عوامل تخليط الشفرة	٣٠
ط.	التخليط	٣٥
ي.	العوامل المسببة للتخليط	٣٧
ك.	سيرة المعهد	٤٠
ل.	أنشطة الالغة المعهد	٤١

البَابُ الثَّالِثُ مَنْهَجُ الْبَحْثِ

أ.	منهج البحث وطريقته	٤٥
ب.	أنواع البيانات ومصادرها	٤٥
ج.	طريقة جمع البيانات	٤٦
د.	طريقة تحليل البيانات	٤٦
هـ.	مكان البحث ووقته	٤٧

البَابُ الرَّابِعُ الْبَحْثُ وَالتَّحْلِيلُ

أ.	نتائج البحث	٤٩
١.	تخليط الشفرة	٤٩
٢.	التدخل اللغوي	٦١
٣.	أسباب عوامل التخليط الشفرة والتداخل اللغوي في محادثة التلاميذ اللغوي في بيئة مدرسة الثانوية دار الحفاظ سيفاسينج سوميدانج	٧١
ب.	خلاصة البحث	٧٢
١.	تخليط الشفرة	٧٢

٧٨التدخل اللغوي. ٢
٨٠البَابُ الخَامِسُ خَاتِمَةٌ
٨٠أ. نتائج البحث
٨١ب. الإقتراحات
٨٢قائمة المراجع

