

Abstract

Education is important and cannot be separated from the world of human life. Being an educator is not an easy thing because you have to be responsible for your students to be able to develop their abilities, being an educator is a noble and meritorious thing to continue a better generation. The SLB teacher is one of the education staff who focuses on the problem of children with special needs. This study aims to determine the relationship between gratitude and happiness for SLB teachers. The research design used is correlational quantitative method with Spearman Rank analysis involving 64 special school teachers in Bandung. The method of data collection in this study used a questionnaire. The results of this study indicate that there is a relationship between gratitude and happiness for special school teachers with a correlation coefficient of .700 with a significance of .000 or <0.05 .

Keywords: gratitude, happiness, teacher.

Abstrak

Pendidikan merupakan hal penting dan tidak bisa dipisahkan dari dunia kehidupan manusia. Menjadi seorang pendidik bukanlah hal yang mudah karena harus bertanggung jawab terhadap anak didiknya untuk bisa mengembangkan kemampuannya, menjadi seorang pendidik merupakan hal yang mulia dan berjasa untuk meneruskan generasi yang lebih baik. Guru SLB merupakan salah satu tenaga kependidikan yang berfokus pada masalah anak berkebutuhan khusus. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *gratitude* dengan *happiness* pada guru SLB. Desain penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif korelasional dengan analisis *Rank Spearman* dengan melibatkan 64 guru SLB di Bandung. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara *gratitude* dengan *happiness* pada guru sekolah luar biasa nilai koefisien korelasi sebesar ,700 dengan signifikansi sebesar ,000 atau $<0,05$.

Kata Kunci : *gratitude, happiness, guru.*

