

## ABSTRAK

### **Mia Siti Aminah, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Dan *Persistence* Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot*”**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa MTs Annur 3 Malangbong)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran adaptif dan *persistence* matematis siswa melalui pendekatan *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Annur 3 Malangbong menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan penalaran adaptif dan lembar skala sikap *Persistence* Matematis. Hasil temuan menunjukkan (a) Peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang menggunakan Pembelajaran *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran adaptif antara siswa yang menggunakan Pembelajaran *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) kategori tinggi, sedang, dan rendah; (c) Terdapat perbedaan sikap *Persistence* Matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan Pembelajaran *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot*; (d) Kesulitan pada beberapa permasalahan yang dialami siswa dapat diminimalisir dengan cara memberikan latihan-latihan soal non rutin. Dengan demikian, pembelajaran *Team Based Learning* berbantuan *Kahoot* menuntut siswa untuk belajar mandiri, menemukan masalah, berinteraksi, menggunakan media sehingga mampu meningkatkan kemampuan penalaran adaptif dan *persistence* matematis.

**Kata Kunci:** Penalaran Adaptif, *Team Based Learning*, *Kahoot*, *Persistence* Matematis