

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	I
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	II
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI .....	III
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	IV
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	V
KATA PENGANTAR .....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR .....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	12
E. Kerangka Berpikir .....	12
F. Hipotesis .....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
BAB II LANDASAN GRAND TEORI.....	22
A. Teori Belajar .....	22
B. Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	27
C. Aplikasi <i>Malmath</i> .....	36

D. Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Intuisi Deduktif.....	41
E. Keterkaitan Antara Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbantuan <i>Malmath</i> Dengan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Intuisi Deduktif.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	47
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	47
B. Populasi Dan Sampel.....	47
C. Metode Serta Desain Penelitian.....	48
D. Instrument.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Prosedur Penelitian .....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	80
A. Deskripsi Data .....	80
B. Pencapaian Penalaran Adaptif Bila Diterapkannya Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbantuan <i>Malmath</i> .....	81
C. Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Antara Siswa Yang Melakukan Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbantuan <i>Malmatah</i> Dengan Siswa Yang Melakukan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Telegram.....	88
D. Pencapaian Penalaran Adaptif Antara Siswa Yang Melaksanakan Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbantuan <i>Malmath</i> Dengan Siswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Telegram Bila Ditinjau Dari Intuisi Deduktif (Tinggi, Sedang Dan Rendah).....	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V.....	103

PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105

