

## ABSTRAK

**Rika Septiani**, 1172020184, 2021: Hubungan Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Via *E-Learning* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) (Studi Kasus Kelas X di MAN 1 Garut).

Berlandaskan studi awal yang sudah dilaksanakan didapat hasil di MAN 1 Garut terkait proses evaluasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) memakai *software e-learning*. Umumnya pemakaian *software* tersebut tidak mengalami masalah yang berarti serta siswa menggunakannya dengan antusias tinggi. Penulis memiliki ketertarikan dalam melakukan penelitian terkait sejauh mana hubungan sikap siswa dalam pembelajaran jarak jauh via *e-learning* pada pemahaman siswa khususnya dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI).

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Sikap siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) via *e-learning* di MAN 1 Garut (2) Pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MAN 1 Garut (3) Hubungan sikap siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) via *e-learning* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Man 1 Garut.

Beberapa langkah pada penelitian ini: 1) Pendekatan kuantitatif sert metode deskriptif korelasional, 2) Sumber penelitian ialah siswa kelas X MAN 1 Garut dari 364 orang dipilih sampel 25% dari jumlah populasi yang ada yakni sebanyak 91 orang 3) Teknik pengumpulan data penelitian dengan angket, wawancara dan observasi 4) Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis parsial serta analisis korelasional 5) Tempat serta waktu penelitian di MAN 1 Garut pada bulan September-November 2021.

Berlandaskan hasil analisis yang didapat maka dapat disimpulkan : (1) Realitas sikap siswa termasuk pada interpretasi cukup. Untuk skor perhitungan angket rata-rata 77,3 yang berada dalam interval 74 – 80, (2) Realitas pemahaman siswa termasuk pada interpretasi cukup. Untuk skor perhitungan angket rata-rata 75,6 yang berada dalam interval 71,705 – 78. Maka realita pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) termasuk kategori cukup, dan (3) Sejauh mana hubungan antara sikap siswa dalam pembelajaran jarak jauh via *e-learning* pada pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI), memperoleh angka koefisien korelasinya termasuk tinggi. Berdasarkan pada koefisien korelasi 0,85, pada interval 0,80-1,00. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar 0,85 dan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan 89 pada taraf signifikan 5%. Maka  $t_{hitung} (0,85) > t_{tabel} (0,739)$ . Artinya, hipotesis ( $H_a$ ) diterima yang memiliki artian adanya hubungan antara sikap siswa dalam pembelajaran jarak jauh via *e-learning* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI).

Kata Kunci : Hubungan, Sikap Siswa, *E-Learning*, Pemahaman Siswa, SKI.