

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hipotesis Penelitian .....	8
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran matematika.....	11
1. Pengertian Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran matematika	11
2. Langkah-langkah Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran	
matematika.....	12
3. Penerapan Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran matematika...	13
4. Landasan Teori Pembelajaran Model Flipped Classroom.....	14
B. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	15

	Halaman
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis .....	15
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	16
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis .....	20
C. Penggunaan <i>Sparkol Videoscribe</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	24
1. Pengertian dan Manfaat Sparkol Videoscribe Pada Pembelajaran Matematika .....	24
2. Penerapan dan Tahapan Penggunaan Sparkol Videoscribe Dalam Pembelajaran Matematika .....	25
D. Lingkup Materi Relasi dan Fungsi SMP Kelas VIII Semester Ganjil.....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>33</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	44
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan berbantuan <i>Sparkol Videoscribe</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis.....	49
C. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	58
D. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	63
<b>BAB V.....</b>	<b>70</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70

	Halaman
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>199</b>

