

ABSTRAK

ARIF MARYADI: “*Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap Minat Belajar dan Critical Thinking Skill Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Quasi Experiment di Kelas 8 SMP Pasundan 1 Cimahi Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi dan di Kelas 8 SMPN 57 Bandung Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung)*”.

Latar belakang penelitian ini berawal dari ketidak pedulian peserta didik pada tugas mata pelajaran PAI yang disebabkan oleh guru yang memeriksa tugas hanya sekedar mengecek yang mengerjakan dan yang tidak. Akibatnya, siswa membuat tugas menjadi asal mengerjakan saja. Monotonnya metode yang dipakai oleh pendidik mengakibatkan menurunnya minat belajar siswa dan *Critical Thinking Skill* siswa pada mata pelajaran PAI. Fenomena ini terlihat, ketika siswa pada saat mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan yang dijelaskan oleh guru.

Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya: 1) penggunaan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran PAI; 2) pengaruh metode tersebut pada minat belajar siswa; 3) pengaruh metode tersebut terhadap *Critical Thinking Skill* siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi experiment* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen penelitian ini adalah kelas 8C SMP Pasundan 1 Cimahi dan 8.3 SMP Negeri 57 Bandung, sedangkan kelas kontrolnya adalah kelas 8A dan 8.5. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan untuk menganalisisnya menggunakan SPSS versi 26.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tanggapan penggunaan metode *Gallery Walk* di kelas 8C SMP Pasundan 1 Cimahi dan kelas 8.3 SMP Negeri 57 Bandung dilihat dari nilai rata-rata sebesar 4,23 dan 4,04 berada pada kategori sangat tinggi dan tinggi. 2) peningkatan minat belajar siswa di kelas eksperimen dilihat dari uji N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,43 dan 0,46 berada pada kategori sedang, sementara hasil uji N-Gain di kelas kontrol (8A dan 8.5) adalah 0,60 dan 0,53, yang terkategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji Man Whitney U diperoleh sig. 0,337 dan 0,411 > 0,05 menyatakan perbedaan yang tidak signifikan antara pembelajaran menggunakan metode *Gallery Walk* dengan yang menggunakan metode merangkum pada mata pelajaran PAI. 3) peningkatan *Critical Thinking Skill* siswa pada kelas eksperimen 8C SMP Pasundan 1 Cimahi dan kelas 8.3 SMP Negeri 57 Bandung, dilihat dari uji N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,16 dan 0,15, berada pada kategori rendah, sedangkan hasil uji N-Gain pada kelas kontrol (8A dan 8.5) adalah 0,31 dan 0,27, yang berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Man Whitney U diperoleh sig. 0,381 dan 0,778 > 0,05 menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan metode *Gallery Walk* dengan yang menggunakan metode merangkum pada mata pelajaran PAI. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan di antaranya untuk pendidik agar membuat media pembelajaran yang lebih menarik atau mengkombinasikan metode *Gallery Walk* dengan media lain agar dapat mengembangkan minat belajar dan critical thinking skill siswa.

Kata Kunci: *Gallery Walk, Minat, Critical Thinking Skill*

ABSTRACT

ARIF MARYADI: “The Effect of the Gallery Walk Method on Students' Interest in Learning and Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education Subjects” (*Quasi Experiment* on Class 8 SMP Pasundan 1 Cimahi Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi and on Class 8 SMPN 57 Bandung Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung”).

This research is motivated by the students' indifference to the PAI subject assignments caused by the teacher checking the assignment just checking what is doing and what is not. As a result, students make assignments as long as they just do it. The monotony of the method used by the teacher resulted in a decrease in students' interest in learning and students' critical thinking skills in PAI subjects. This phenomenon is seen, when students collect assignments that are not in accordance with what is explained by the teacher.

The aims of this study were to determine: 1) the use of the Gallery Walk method in PAI subjects; 2) the effect of the method on students' interest in learning; 3) the effect of the method on students' Critical Thinking Skills.

This research is a quantitative research using a quasi-experimental method in the experimental class and the control class. The experimental class of this study was class 8C of SMP Pasundan 1 Cimahi and 8.3 of SMP Negeri 57 Bandung, while the control class was class 8A and 8.5. The technique of selecting sample data is by purposive sampling [this is a technique of selecting samples, TPD is observation, interviews, etc., see Chapter 3] while to analyze it using SPSS version 26. The results of this study indicate that: 1) responses to the use of the Gallery Walk method in class 8C of SMP Pasundan 1 Cimahi and class 8.3 of SMP Negeri 57 Bandung seen from the average value of 4.23 and 4.04 are in the very high and high categories. 2) an increase in student interest in the experimental class as seen from the N-Gain test in the experimental class, namely 0.43 and 0.46 in the medium category. while the results of the N-Gain test in the control class (8A and 8.5) were 0.60 and 0.53, which were categorized as moderate. The results of hypothesis testing using the Man Whitney U test obtained sig. 0.337 and 0.411 > 0.05 stated that there was no significant difference between learning using the Gallery Walk method and using the summarizing method in PAI subjects. 3) improvement of students' Critical Thinking Skill in the experimental class 8C of SMP Pasundan 1 Cimahi and class 8.3 of SMP Negeri 57 Bandung, judging from the N-Gain test of the experimental class, namely 0.16 and 0.15, are in the low category. while the results of the N-Gain test in the control class (8A and 8.5) were 0.31 and 0.27, which were in the medium category. The results of hypothesis testing using the Man Whitney U test obtained sig. 0.381 and 0.778 > 0.05 stated that there was no significant difference between learning using the Gallery Walk method and using the summarizing method in PAI subjects. Based on the results of the research above, it is recommended for educators to create more interesting learning media or combine the Gallery Walk method with other media in order to develop students' interest in learning and critical thinking skills.

Kata Kunci: *Gallery Walk, Minat, Critical Thinking Skill*