

## ABSTRAK

**Eneng Hani Siti Hamidah. 1172060029. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPA. Pembelajaran yang cenderung diberikan hanya tugas dan membaca LKS dan hanya guru yang berbicara, sehingga kurangnya keingintahuan siswa dan mudah merasa bosan saat dikelas. Oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Quasi-Eksperimen. Teknik pengumpulan data ini berupa soal tes, lembar observasi, dan lembar respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan model *problem based learning* menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 47,00 dan *posttest* 79,16 dan *N-gain* 0,601 kriteria sedang. Hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 46,66 dan *posttest* 69,16 dan *N-gain* 0,401 kriteria sedang. Adapun hasil analisis *uji-t* diperoleh  $t_{hitung}$  3,23 dan  $t_{tabel}$  2,9 dengan demikian  $H_0$  ditolak, artinya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi.

**Kata Kunci : Hasil belajar, *Problem based learning*, Sistem Ekskresi**