

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis .....	10
G. Hasil Penelitian Yang Terdahulu .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD MELALUI MEDIA ALPHABETH MATCH BOARD</b> .....	12
A. KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD .....	12
1. Pengertian Mengetahui Huruf Abjad .....	12

2. Manfaat Mengenal Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini .....	13
3. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Sebagai Salah Satu Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	14
B. MEDIA ALPHABETH MATCH BOARD.....	19
1. Pengertian Media <i>Alphabeth Match Board</i> .....	19
2. Langkah-Langkah Untuk Menggunakan Media <i>Alphabeth Match         Board</i> Untuk Anak Usia Dini .....	22
3. Keunggulan dan Kekurangan Media <i>Alphabeth Match Board</i> ...	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	23
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	23
B. Jenis dan Sumber Data.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	27
D. Teknik Analisis Data .....	28
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
A. Kondisi Objektif RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Visi, misi, dan Motto RA Bina Ilmu Anak Shaleh .....	35
3. Sarana dan Prasarana RA Bina Ilmu Anak Shaleh .....	35
4. Data personalia RA Bina Ilmu Anak Shaleh.....	37
5. Data Peserta Didik.....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Kemampuan Mengenal Abjad di Kelompok A1 Ra Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung Sebelum Menggunakan Media <i>Alphabeth Match Board</i> .....	38

2. Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Alphabeth Match Board</i> di Kelompok A1 RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung Pada Setiap Siklus.....	42
3. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad di Kelompok A1 RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung Setelah Menggunakan Media <i>Alphabeth Match Board</i> Pada Seluruh Siklus .....	78
C. Pembahasan .....	89
1. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Sebelum Menggunakan Media <i>Alphabeth Match Board</i> Di Kelompok A1 RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung .....	89
2. Penggunaan Media <i>Alphabeth Match Board</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Kelompok A1 RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung .....	89
3. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Setelah Menggunakan Media <i>Alphabeth Match Board</i> di Kelompok A1 RA Bina Ilmu Anak Shaleh Ciwastra Bandung .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	98