

## ABSTRAK

Anisa Oktaviani (1172090015). “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Ketidaktepatan antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca di kelas lima di masa pandemi yang di mana pembelajarannya dilaksanakan dengan pembelajaran jaringan atau online. Dengan begitu, semangat dalam belajar menurun karena jenuh dengan metode online. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengidentifikasi motivasi belajar masa pandemi siswa kelas lima di SDN Sawah Lega 01, 2) Untuk mengidentifikasi kemampuan membaca masa pandemi pada siswa kelas lima di SDN Sawah Lega 01, 3) Mengidentifikasi hubungan motivasi belajar dengan kemampuan membaca masa pandemi siswa kelas lima di SDN Sawah Lega 01. Penelitian ini didasarkan pada motivasi belajar untuk mempengaruhi kemampuan membaca pada siswa kelas lima. Maka dengan itu, hipotesis penelitian ini terdapat korelasi negatif karena variabel x dan variabel y tidak berdistribusi normal salah satu dari variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data yang berjumlah 40 siswa di kelas lima sekolah Dasar Negeri Sawah Lega 01 Desa Nagrog Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. Sumber data yang diambil berasal dari siswa langsung. Teknik pengumpulan data dipakai menggunakan angket dan tes. Teknik analisis menggunakan rumus korelasi yaitu teknik *product moment*. Hasil penelitian yang menunjukkan motivasi siswa di masa pandemi di SDN Sawah Lega menunjukkan nilai rata-rata 77,28 masuk pada kategori baik. Sedangkan kemampuan membaca menunjukkan rata-rata 63,55 masuk pada kategori kurang. Tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar di masa pandemi dengan kemampuan membaca. Oleh karena itu, hasil  $r$  hitungannya sebesar 0,012 dan  $r_{tabel}$  0,344. Hasil koefisien determinasi 0,014%.

Kata Kunci: Hubungan, Motivasi belajar, Kemampuan Membaca, COVID-19