

## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Moto .....	v
Kata Pengantar.....	vi
Pedoman Transliterasi Arab Latin.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG POLA ASUH ORANG TUA, BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DAN PEMBINAAN AKHLAK .....</b>	<b>26</b>
A. Pola Asuh Orang Tua .....	26
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	26
2. Tujuan dan Fungsi Pola Asuh Orang Tua .....	30
3. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua dan Indikatornya.....	31
4. Materi Pendidikan Islam dalam Keluarga .....	35
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	36
B. Bimbingan Konseling Di Sekolah .....	40
1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	40
2. Tujuan Bimbingan Konseling di Sekolah.....	43
3. Prinsip-Prinsip Program Bimbingan Konseling di Sekolah.....	45
4. Langkah-langkah Penyusunan dan Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Sekolah .....	47

5. Fungsi Bimbingan Konseling di Sekolah.....	53
6. Ruang Lingkup Bimbingan Konseling di Sekolah .....	55
7. Implikasi-implikasi Bimbingan Konseling di Sekolah .....	58
C. Pembinaan Akhlak .....	60
1. Definisi Pembinaan Akhlak .....	60
2. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	63
3. Sumber-Sumber Pembinaan Akhlak.....	64
4. Macam-Macam Akhlak Siswa.....	66
5. Ruang Lingkup dan Indikator Akhlak Mulia Siswa .....	72
6. Metode Pembinaan Akhlak.....	75
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	77
D. Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Konseling di Sekolah Implikasinya Bagi Pembinaan Akhlak Siswa .....	81
<b>BAB III PROSEDUR DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN.....</b>	<b>84</b>
A. Metode Penelitian.....	84
B. Lokasi Penelitian .....	85
C. Jenis dan Sumber Data .....	86
1. Jenis Data.....	86
2. Sumber Data .....	86
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	87
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	89
E. Teknik Analisis Data.....	94
F. Uji Keabsahan Data.....	100
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG POLA ASUH ORANG TUA DAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH IMPLIKASINYA BAGI PEMBINAAN AKHLAK SISWA .....</b>	<b>102</b>
A. Profil MTs. As-Sawiyah .....	102
B. Tujuan Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Implikasinya pada Pembinaan Akhlak Siswa MTs. As- Sawiyah .....	106

C. Proses Pelaksanaan Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Implikasinya pada Pembinaan Akhlak Siswa MTs. As-Sawiyah .....	115
D. Faktor yang mendukung Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Implikasinya pada Pembinaan Akhlak Siswa MTs. As-Sawiyah .....	141
E. Hambatan yang dihadapi Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Implikasinya pada Pembinaan Akhlak Siswa MTs. As-Sawiyah .....	156
F. Keberhasilan Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Implikasinya pada Pembinaan Akhlak Siswa MTs. As-Sawiyah.....	163
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	171
A. Simpulan .....	171
B. Saran .....	174
Daftar Pustaka.....	175
Lampiran-Lampiran.....	180

