

ABSTRAK

Abdullah. *Penggunaan Media Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Daulah Abbasiyah (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas XI MA As-Sakienah Indramayu)*

Penelitian ini dilatarbelakangi terhambatnya penyampaian materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dikarenakan kurangnya motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik yang masih berkategori rendah, hal tersebut karena pembelajaran yang diterapkan masih bersifat konvensional yang berpusat pada pendidik sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Dengan demikian perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran SKI yaitu dengan menggunakan pembelajaran berbasis *mobile learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: a) Motivasi belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *mobile learning* dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional, b) Hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *mobile learning* dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional, dan c) Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran SKI materi Daulah Abbasiyah.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teoretis yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik dalam pembelajaran SKI adalah dengan diterapkannya pembelajaran berbasis *mobile learning* dengan baik.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen jenis *nonequivalent (pretest and posttest) control group design*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran SKI di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *mobile learning* dapat meningkatkan motivasi belajar nilai rata-ratanya sebesar 3,71 (kategori baik), sementara di kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata 3,38 (kurang baik). Setelah menganalisis hasil belajar kognitif peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar, kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 79,77, dan kelas kontrol sebesar 58,05. Sedangkan tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile learning* menunjukkan kualifikasi positif dengan nilai rata-rata 79,05 dengan kategori tinggi. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik.

ABSTRAK

Abdullah. *Application of Mobile Learning-Based Media to Improve Students Motivation and Cognitive Learning Outcomes in the Subjects of Islamic Culture History of the Abbasid State (Quasi Experimental Research on 11th Grade of MA As-Sakienah Indramayu)*

This research is motivated by the delay in the delivery of Islamic Cultural History learning material, due to the lack of motivation and cognitive learning outcomes of students who are still in the low category, this is because the learning applied is still conventional teacher-centered so that learning becomes less interesting. Thus, there is a need for learning innovations that can have an effect on increasing students' motivation and cognitive learning outcomes in SKI subjects, namely by using mobile learning-based.

This study aims to identify: a) learning motivation between students using mobile learning-based learning media and students using conventional methods, b) cognitive learning outcomes between students using mobile learning-based learning media and students using conventional methods, and c) Students' responses to the use of mobile learning-based learning media in the SKI subject matter of the Abbasid State.

This research is based on a theoretical assumption which states that one of the factors that can increase students' motivation and cognitive learning outcomes in SKI learning is the proper application of mobile-based learning.

This research is a quasi-experimental research with nonequivalent (pretest and posttest) control group design. Collecting data in this study using observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. While the data analysis used is statistical test.

Based on the results of research data analysis shows that learning SKI in the experimental class using mobile learning-based media can increase students' learning motivation the average score is 3,71 (good category), while in the control class using conventional methods, the average value is 3,38 (not too good). After analyzing the cognitive learning outcomes of students in the experimental and control classes, there were differences in the improvement in learning outcomes, the experimental class obtained an average score of 79,77, and the control class was 58,05. Meanwhile, students' responses to the use of mobile learning-based media showed positive qualifications with an average value of 79,05 in the high category. From the results of these studies, it can be seen that the use of mobile learning-based media can increase students' motivation and cognitive learning outcomes.

تجريد

عبد الله. تطبيق وسائل الإعلام على أساس التعلم المتنقل لزيادة الحافز الطلاب ونتائج التعلم المعرفية في درس تاريخ الثقافة الإسلامية المواد الدولة العباسية (البحث شبه التجريبي في الصف الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية السكينة إندرامايو)

هذا البحث مدفوع بالتأخير في تسليم مادة تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي ، بسبب نقص الحافز ونتائج التعلم المعرفية للطلاب الذين لا يزالون في الفئة المنخفضة، وذلك لأن التعلم المطبق لا يزال تقليديًا يتمحور حول المعلم. أن التعلم يصبح أقل إثارة للاهتمام. وبالتالي ، هناك حاجة إلى ابتكارات تعليمية يمكن أن يكون لها تأثير على زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم المعرفي في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي باستخدام التعلم المتنقل القائم على التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: أ) تحفيز التعلم بين الطلاب الذين يستخدمون وسائط التعلم القائمة على التعلم المتنقل والطلاب الذين يستخدمون الأساليب التقليدية، ب) نتائج التعلم المعرفي بين الطلاب الذين يستخدمون وسائط التعلم القائمة على التعلم المتنقل والطلاب الذين يستخدمون الأساليب التقليدية، و ج) ردود فعل الطلاب على استخدام وسائط التعلم المتنقلة القائمة على التعلم في تاريخ الثقافة الإسلامية في الدولة العباسية.

يعتمد هذا البحث على افتراض نظري ينص على أن أحد العوامل التي يمكن أن تزيد من دافعية الطلاب ونتائج التعلم المعرفي في تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي هو تطبيق التعلم المتنقل القائم على التعلم بشكل صحيح.

هذا البحث عبارة عن بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة (قبل الاختبار وبعده). جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبيانات والاختبارات. بينما تحليل البيانات المستخدم هو اختبار إحصائي.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث يظهر أن تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في الفصل التجريبي باستخدام وسائط التعلم القائمة على التعلم المتنقل يمكن أن يزيد من دافع التعلم، ومتوسط القيمة 3.71 (فئة جيدة) ، بينما في الفصل الضابط باستخدام الأساليب التقليدية - متوسط القيمة 3.38 (غير جيد). بعد تحليل مخرجات التعلم المعرفي لطلبة الصنفين التجريبي والضابطة ، كانت هناك فروق في التحسن في مخرجات التعلم ، وحصل الفصل التجريبي على متوسط درجات 79.77 ، والفئة الضابطة 58.05. وفي الوقت نفسه، أظهرت استجابات الطلاب لاستخدام وسائط التعلم القائمة على التعلم المتنقل مؤهلات إيجابية بمتوسط قيمة 79.05 في الفئة العالية. من نتائج هذه الدراسات، يمكن ملاحظة أن استخدام وسائط التعلم القائمة على التعلم المتنقل يمكن أن يزيد من تحفيز الطلاب ونتائج التعلم المعرفية.