

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Kreativitas Mengajar Guru.....	19
1. Pengertian Kreativitas Mengajar Guru.....	19
2. Aspek Kreativitas Mengajar Guru	25
3. Karakteristik Guru Kreatif	27
4. Indikator Kreativitas Mengajar Guru	29
B. Pengelolaan Kelas	31
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	31
2. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	32
3. Fungsi dan Tujuan Pengelolaan Kelas	38
4. Prinsip-Prinsip Pengelolaan kelas	40
5. Dimensi Pengelolaan Kelas.....	43
6. Faktor-Faktor penghambat Pengelolaan Kelas	60

7. Indikator Pengelolaan Kelas	62
C. Prestasi Belajar	64
1. Definisi Prestasi Belajar	64
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	66
3. Indikator Prestasi Belajar	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	70
B. Jenis dan Sumber Data.....	70
C. Populasi dan Sampel Penelitian	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Uji Validitas	74
2. Uji Reliabilitas.....	79
3. Uji Normalitas	79
4. Uji Linieritas	80
5. Uji Multikolinieritas.....	81
6. Uji Heterokedastisitas	82
7. Uji Hipotesis.....	83
F. Tempat dan Waktu Penelitian	83
G. Jadwal Penelitian	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Profil Lokasi Penelitian	86
B. Hasil Penelitian	95
1. Pengaruh Kreativitas Mengajar (Variabel X1).....	95
2. Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas (Variabel X2)	102
3. Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y)	106
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	107
1. Uji t Parsial.....	107
2. Uji F Simultan	108
3. Nilai Koefisien Determinasi	109

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
1. Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa.....	113
2. Pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa	116
3. Pengaruh kreativitas mengajar guru dan keterampilan mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa.....	119
E. Penawaran Gagasan	121
BAB V PENUTUP.....	123
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa.....	5
Tabel 1. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	16
Tabel 2. 1 Indikator Kretivitas Mengajar Guru.....	29
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Mengelola Kelas.....	62
Tabel 2. 3 Indikator Prestasi Belajar.....	69
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	71
Tabel 3. 2 Penilaian Skala Likert pada Kuisisioner.....	73
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 25.....	75
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 25.....	77
Tabel 3. 5 Validitas Item-item Angket.....	78
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas dengan menggunakan SPSS 25.....	79
Tabel 3. 7 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov – Smirnov Test.....	80
Tabel 3. 8 Hasil Uji linearitas.....	81
Tabel 3. 9 Uji Multikolinieritas.....	81
Tabel 3. 10 Hasil scatterplot uji heterokedastisitas.....	82
Tabel 3. 11 Data Madrasah dan Siswa MI Wilayah Nagreg Kabupaten Bandung.....	84
Tabel 3. 12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	84
Tabel 4. 1 Data Asal Madrasah Responden.....	95
Tabel 4. 2 Deskripsi Analisis Data Angket Variabel X1.....	96
Tabel 4. 3 Deskripsi Analisis Data Pernyataan Angket Variabel X1.....	98
Tabel 4. 4 Deskripsi Analisis Data Angket Variabel X2.....	102
Tabel 4. 5 Deskripsi Analisis Data Pernyataan Angket Variabel X2.....	104
Tabel 4. 6 Deskripsi Analisis Data Variabel Y.....	106
Tabel 4. 7 Nilai t Hitung.....	108
Tabel 4. 8 Nilai F Hitung.....	109
Tabel 4. 9 Koefisien Determinasi X1.....	110
Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi X2.....	110
Tabel 4. 11 Koefisien Determinasi X1 dan X2.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Penelitian	10
Gambar 2. 1 Empat Aspek Kreativitas.....	27
Gambar 2. 2 Empat Komponen Pengelolaan Kelas	45
Gambar 2. 3 Formasi Tradisional.....	49
Gambar 2. 4 Formasi Auditorium	50
Gambar 2. 5 Formasi Chevron	50
Gambar 2. 6 Formasi Kelas Bentuk U	51
Gambar 2. 7 Formasi Meja Pertemuan	52
Gambar 2. 8 Formasi Konferensi dengan Guru Berada disamping Meja.....	52
Gambar 2. 9 Formasi Konferensi dengan Guru Berada di Tengah-Tengah Kursi Siswa	53
Gambar 2. 10 Formasi Konferensi dengan Ruang di Tengah-Tengah Meja dikosongkan	53
Gambar 2. 11 Formasi Pengelompokan Terpisah (Breakout Grouping)	54
Gambar 2. 12 Formasi Tempat Kerja.....	54
Gambar 2. 13 Formasi Kelompok Untuk Kelompok	55
Gambar 2. 14 Formasi Lingkaran	56
Gambar 2. 15 Formasi Piripheral	56
Gambar 2. 16 Tiga ranah tingkah laku menurut Bloom.....	65
Gambar 4. 1 Skema Akselerasi Pembelajaran Peningkatan Kreativitas Mengajar dan Mengelola Kelas Guru.....	122

