

DAFTAR ISI

ABSTRAK-----	ii
PERNYATAAN-----	iii
PERSETUJUAN PROMOTOR-----	vi
PENGESAHAN DISERTASI-----	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI-----	viii
KATA PENGANTAR-----	xiv
DAFTAR ISI-----	xviii
BAB I PENDAHULUAN-----	1
A. Latar Belakang Penelitian-----	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian-----	9
C. Tujuan Penelitian-----	9
D. Kegunaan Penelitian-----	10
E. Batasan Masalah-----	11
F. Kerangka Berpikir-----	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu-----	23
BAB II TINJUAN PUSTAKA-----	25
A. Pendidikan Islam-----	25
1. Pengertian Pendidikan Islam-----	25
2. Tujuan Pendidikan Islam-----	29
3. Kurikulum Pendidikan Islam-----	32
4. Urgensi Pendidikan Islam dalam Membangun Sikap Moderasi Beragama-----	40
B. Moderasi Beragama dalam Islam-----	42
1. Pengertian Moderasi Beragama dalam Islam-----	42
2. Larangan Berlebihan dalam Beragama-----	50
3. Prinsip Dasar Moderasi Beragama-----	57

a.	<i>Al-Tawasuth</i> (Mengambil Jalan Tengah) -----	57
b.	<i>Al-Tawazun</i> (Berkseimbangan) -----	58
c.	<i>Al-I'tidal</i> (Lurus dan Tegas) -----	61
d.	<i>Al-Tasamuh</i> (Toleransi) -----	67
e.	<i>Al-Musawah</i> (Egaliter) -----	68
f.	<i>Al-Syura</i> (Musyawarah) -----	69
4.	Aspek-Aspek Moderasi Beragama dalam Islam -----	70
a.	Moderasi Beragama dalam Aspek Akidah -----	71
b.	Moderasi Beragama dalam Aspek Ibadah -----	76
c.	Moderasi Beragama dalam Aspek Hukum -----	82
d.	Moderasi Beragama dalam Aspek Akhlak -----	84
e.	Moderasi Beragama dalam Aspek Kehidupan Bermasyarakat -----	88
f.	Moderasi Beragama dalam Aspek Politik dan Pengelolaan Negara -----	89
g.	Moderasi Beragama dalam Aspek Ekonomi dan Hubungan Sosial -----	89
h.	Moderasi Beragama dalam Aspek Kehidupan Rumah Tangga -----	91
i.	Moderasi Beragama dalam Aspek Pemikiran ---	91
j.	Moderasi Beragama dalam dalam Aspek Pemahaman dan Penafsiran Teks Keagamaan --	93
k.	Moderasi dalam Aspek Tasawuf -----	94
l.	Moderasi dalam Dakwah Islamiyah -----	94
5.	Indikator Moderasi Beragama -----	95
a.	Komitmen Kebangsaan -----	95
b.	Toleransi -----	96
c.	Anti Radikalisme dan Kekerasan -----	96
d.	Akomodatif terhadap Budaya Lokal -----	97
6.	Sikap Moderat Rasulullah SAW., dalam Beragama -	97
7.	Moderasi Beragama Pada Masa Wali Songo -----	103

C. Pendidikan Moderasi Beragama -----	105
1. Tujuan dan Urgensi Pendidikan Moderasi Beragama	105
2. Landasan Pendidikan Moderasi Beragama -----	108
a. Landasan Teologis -----	108
b. Landasan Yuridis -----	110
c. Landasan Sosiologis -----	111
d. Landasan Historis -----	112
3. Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Moderasi Beragama -----	112
4. Proses Pendidikan Moderasi Beragama -----	115
D. Pesantren dan Pendidikan Moderasi Beragama -----	119
1. Pengertian Pesantren -----	119
2. Tinjauan Historis dan Karakteristik Pesantren -----	122
3. Elemen-Elementer Pokok Pesantren -----	127
4. Pesantren dan Pendidikan Moderasi Beragama -----	130
E. Toleransi dan Kerukunan Beragama dalam Islam ----	133
1. Konsep Toleransi Beragama dalam Islam -----	133
2. Pandangan Islam (Al-Qur'an) tentang Toleransi Beragama-----	137
3. Model-Model Toleransi Beragama -----	142
4. Urgensi Toleransi dalam Menciptakan Kerukunan Umat Beragama -----	144
BAB III METODOLOGI PENELITIAN -----	146
A. Pendekatan dan Metode Penelitian -----	146
B. Jenis dan Sumber Data -----	148
C. Teknik Pengumpulan Data -----	149
1. Teknik Observasi -----	149
2. Teknik Wawancara -----	150
3. Teknik Dokumentasi -----	151
D. Teknik Analisis Data -----	152

1.	Reduksi Data -----	153
2.	Display Data -----	153
3.	Penarikan Simpulan -----	153
E.	Tempat dan Waktu Penelitian -----	154
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	155
A.	Profil Pondok Pesantren Darussalam Ciamis -----	155
B.	Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	178
1.	Tujuan Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	189
2.	Substansi Materi Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	190
3.	Proses Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	195
4.	Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	198
5.	Dampak Moderasi Beragama di Pesantren Darussalam Ciamis -----	201
C.	Profil Singkat Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	203
D.	Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	209
1.	Tujuan Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	220
2.	Substansi Materi Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	221
3.	Proses Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	226
4.	Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren	

Cipasung Tasikmalaya -----	228
5. Dampak Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren	
Cipasung Tasikmalaya -----	231
E. Pembahasan Hasil Penelitian -----	231
F. Penawaran Gagasan Pendidikan Moderasi Beragama	
Berbasis Pesantren -----	269
1. Perencanaan Gagasan -----	270
2. Pelaksanaan Gagasan -----	276
3. Asumsi-Asumsi -----	277
G. Kebaruan dan Originalitas Hasil Penelitian -----	278
BAB V PENUTUP -----	280
A. Simpulan -----	280
B. Saran -----	281
DAFTAR PUSTAKA -----	282
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Izin Penelitian ke Pesantren Darussalam Ciamis -----	283
2. Surat Izin Penelitian ke Pesantren Cipasung Tasikmalaya -----	284
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pesantren	
Darussalam Cismis -----	285
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pesantren	
Cipasung Tasikmalaya -----	286
5. Instrumen Penelitian -----	287
6. Riwayat Hidup -----	296