

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Permasalahan Utama.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Upaya Guru Agama Islam.....	14
1. Pengertian Upaya	14
2. Pengertian Guru Agama Islam	15
3. Syarat Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	17
4. Peranan Guru Agama Islam.....	26
B. Pembinaan	27
1. Pengertian Pembinaan	27
2. Ruang Lingkup Pembinaan	28
3. Metode-Metode Pembinaan.....	31
4. Upaya-Upaya Pembinaan	36
C. Kepribadian Muslim.....	38
1. Pengertian Kepribadian Muslim.....	38
2. Pola dan Ciri Kepribadian Muslim.....	40

3. Aspek-Aspek Pembentuk Kepribadian Muslim	43
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim	44
D. Akhlakul karimah.....	46
1. Pengertian Akhlakul Karimah	48
2. Sumber dan Dasar Akhlakul Karimah.....	49
3. Pembagian Akhlak	50
4. Sasaran Akhlak.....	50
5. Hal-hal yang Mempengaruhi Akhlak Seseorang.....	52
6. Tugas Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa.....	54
E. Upaya Guru Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Muslim untuk Meningkatkan Akhlakul karimah.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian.....	59
2. Metode Penelitian.....	60
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	62
1. Jenis Penelitian	62
2. Sumber Data Penelitian	62
C. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi	64
2. Wawancara	66
3. Dokumentasi.....	69
D. Teknik Analisis Data.....	70
1. Unitisasi Data	70
2. Kategorisasi Data	71
3. Penafsiran Data.....	71
F. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	109

A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	124

