

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Hipotesis.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	18
B. Pembelajaran Matematika dengan <i>Google Meet</i>	20
1. Pengertian <i>Google Meet</i>	20
2. Kelebihan dan Persyaratan Akses <i>Google Meet</i>	21
3. Proses Pembuatan <i>email</i> pada <i>Google</i>	22
4. Langkah-langkah Membuat Link <i>Google Meet</i>	23
5. Penggunaan <i>Google Meet</i> untuk Pembelajaran Matematika.....	27
C. <i>Geogebra</i>	28
1. Pengertian <i>Geogebra</i>	28
2. Cara Mengunduh <i>Geogebra</i>	30
D. Sintaks Pembelajaran <i>Google Meet</i> berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i> ..	36
1. Persiapan.....	36
2. Pelaksanaan.....	36
3. Penutup.....	39

E.	Efektvitas.....	39
1.	Pengertian Efektivitas.....	39
2.	Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	40
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	43
F.	Pemahaman Konsep Matematis.....	44
1.	Pengertian Pemahaman Konsep Matematis.....	44
2.	Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B.	Jenis dan Sumber Data	51
C.	Instrumen Penelitian.....	52
D.	Teknik Pengumpulan Data	54
E.	Teknik Analisis Instrumen	55
F.	Teknik Analisis Data	58
G.	Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
A.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>Google Meet</i> Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i> dengan Siswa yang menggunakan Pembelajaran <i>Google Meet</i> tanpa bantuan	79
B.	Pencapaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>Google Meet</i> Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i> dengan Siswa yang menggunakan Pembelajaran <i>Google Meet</i> tanpa bantuan <i>Geogebra</i>	87
C.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Google Meet</i> Berbantuan Aplikasi	96
D.	Efektivitas Pembelajaran <i>Google Meet</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	101
E.	Temuan dan Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....		108
A.	Simpulan	108
B.	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN.....		114

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Tabel Weiner Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skor Skala Sikap**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Soal (Susilawati, 2013: 106) . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai Reliabilitas Suherman dan Sukjaya (Susilawati, 2013: 107)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Hal yang Ditanyakan..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 ANOVA**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kategori Skala Sikap.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Interpretasi Skala Sikap**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Interpretasi Aktivitas Siswa (Nopriyanti, 2016)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Klasikal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Tabel kriteria dalam Effect Size.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Skor Pengetahuan Awal Matematika (PAM)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Uji Normalitas Data Posttest berdasarkan Kategori PAM dengan Menggunakan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Data Posttest berdasarkan Kategori PAM **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hasil Uji Anova Dua Jalur berdasarkan PAM Menggunakan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 21 Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Google Meet Berbantuan Aplikasi Geogebra**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Persentase Jawaban Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Pembelajaran Google Meet Berbantuan Aplikasi Geogebra**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Rangkuman Nilai Tertinggi, Terendah, Nilai Rata-Rata Posttest Dan Simpangan Baku**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Siswa Nomor 1	2
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa Nomor 2	3
Gambar 1. 3 Jawaban Siswa Nomor 3	3
Gambar 1. 4 Jawaban Siswa Nomor 4	4
Gambar 1. 5 Jawaban Siswa Nomor 5	4
Gambar 1. 6 Ilustrasi Pengenalan Konsep Integral	7
Gambar 1. 7 Tampilan Awal Geogebra	8
Gambar 1. 8 Tampilan Geogebra setelah input Integral	8
Gambar 1. 9 Grafik Integral	9
Gambar 1. 10 Grafik Integral dengan Batas Atas dan Batas Bawah	9
Gambar 1. 11 Grafik Integral dengan Nilai c	10
Gambar 1. 12 Kerangka Pemikiran Penelitian	16
Gambar 2. 1 Pengisian Buat Akun Gmail	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Awal Gmail	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Letak Tombol Rapat pada Google Meet	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan tombol Allow pada Google Meet....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan <i>share link</i> pada <i>Google Meet</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan bagikan link <i>Google Meet</i> lainnya ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tombol <i>Join Now</i> pada <i>Google Meet</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Tombol untuk melihat Peserta <i>Google Meet</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Pencarian Aplikasi Google Meet	30
Gambar 2. 10 Hasil Pencarian <i>Google Meet</i>	30
Gambar 2. 11 Download <i>Geogebra</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Tampilan <i>Geogebra</i> pada <i>Desktop</i>	31
Gambar 2. 13 Tombol <i>Next</i> pada Penginstalan <i>Geogebra</i>	32
Gambar 2. 14 Tombol Persetujuan Penginstalan <i>Geogebra</i>	32
Gambar 2. 15 Tombol <i>Install</i>	33
Gambar 2. 16 Tombol <i>Next Setelah Selesai Install</i>	33
Gambar 2. 17 Buka Aplikasi <i>Play Store</i>	34
Gambar 2. 18 Pencarian <i>Geogebra</i>	34
Gambar 2. 19 Tombol <i>Install Geogebra</i> di <i>Handphone</i>	35
Gambar 2. 20 Buka Aplikasi	35
Gambar 2. 21 Aplikasi Siap Digunakan	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 1 Diagram Skor Rata – Rata N-Gain Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	81
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas Pembelajaran <i>Google Meet</i> Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i>	81
Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran <i>Google Meet</i> (Konvensional).....	82
Gambar 4. 4 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	98
Gambar 4. 5 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran <i>Google Meet</i> Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i>	101

