

ملخص البحث

وفيق نور العزيزة: استخدام طريقة الإملاء الاستماعي بوسيلة POWER POINT لترقية القدرة على كتابة الجملة المفيدة (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة تاسكمالايا)

هناك مشكلات في تعليم اللغة العربية التي يشعرها المدرس أو التلميذ عند التعليم. ومن العوامل التي تسبب تعليم اللغة العربية غير ناجح هي يعتبر التلاميذ اللغة العربية هي لغة صعبة وقلة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم على الكتابة. وفي هذا البحث تبحث الباحثة عن النموذج التعليمي وهو طريقة الإملاء الاستماعي. وطريقة الإملاء الاستماعي من أساليب التعلم الذي يمكن أن يزيد التركيز والسرعة والدقة في التفكير لدى التلاميذ، ويرجى ذلك أن يرقى القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة. والأغراض من هذا البحث في معرفة القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة قبل استخدام طريقة الإملاء الاستماعي وبعده، ومعرفة إرتقاء القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة استخدام طريقة الإملاء الاستماعي لتلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة تاسكمالايا. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام طريقة الإملاء الاستماعي يستطيع أن يرقى القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة. لأن هذه طريقة تجعل التلاميذ يتمتعون في التعلم حتى يكونوا ناشطين ويرقى القدرة على كتابة الجملة المفيدة باستخدام طريقة الإملاء الاستماعي. وأما المدخل الذي تستخدمه الكاتب في هذا البحث فهو المدخل الكمي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحل إحصائيا، وأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختيار والدراسة المكتبية. ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة بدون استخدام طريقة الإملاء الاستماعي في الفصل الثامن ي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تاسكمالايا كانت منخفضة، فإن المتوسط ٤٦،٠٠. وأن القدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة باستخدام طريقة الإملاء الاستماعي فيه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تاسكمالايا كانت أكبر من قبله، فإن المتوسط ٧٧،٤٠. وأما النتيجة ن- د فحصلت على قدر ٠،٦٣ أو ٦٣٪ فتدل هذه النتيجة على درجة معتدلة. ومع ذلك، أن استخدام طريقة الإملاء الاستماعي على كتابة الجملة المفيدة فعالة في عملية التعليم.