

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	الشكر و التقدير
و	محتويات الرسالة
ي	قائمة الجداول والصوره
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خليفة البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١	الفصل السادس : فرضية البحث
١٢	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري للإملاء و POWER POINT وكتابة الجملة

١٣	الفصل الأول : مفهوم أساس الإملاء.....
١٣	١. تعرف الإملاء.....
١٤	٢. أنواع الإملاء.....
١٨	٣. أهداف تدريس الإملاء.....
١٩	الفصل الثاني : مفهوم الإملاء الإستماعي.....
١٩	١. تعرف الإملاء الاستماعي.....
١٩	٢. خصائص الإملاء الاستماعي.....
٢٠	٣. خطوات تعليم الإملاء الاستماعي.....
٢٢	الفصل الثالث : مفهوم POWER POINT.....
٢٢	١. تعرف Power Point.....
٢٣	٢. وظيفة Power Point.....
٢٤	٣. كيفية الترتيب Power Point.....
٢٥	٤. كيف تستعمل Power Point.....
٢٥	الفصل الرابع : كتابة الجملة المفيدة.....
٢٥	١. تعرف كتابة الجملة المفيدة.....
٢٦	٢. أنواع كتابة الجملة المفيدة.....

٣. عناصر كتابة الجملة المفيدة ٢٦
٤. عوامل قدرة كتابة الجملة المفيدة ٢٧

الباب الثالث

منهجة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٢٨
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٢٩
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و العينة ٣٠
- الفصل الرابع : مكان البحث و وقته ٣١
- الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات ٣١
- الفصل السادس : تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام طريقة الإملاء الاستماعي بوسيلة

POWER POINT لترقية القدرة على كتابة الجملة المفيدة

- الفصل الأول : الأوضع العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
السابعة تاسكاليا ٣٩
- الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الكتابة قبل استخدام طريقة
الإملاء الاستماعي ٤٦
- الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الكتابة بعد استخدام طريقة
الإملاء الاستماعي ٥٣

الفصل الرابع : مستوى ترقية قدرة على الكتابة باستخدام طريقة الإملاء

الاستماعي ٦٠

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : النتائج ٦٨

الفصل الثاني : الاقتراحات ٦٩

المراجع ٧١

الملاحق



قائمة الجداول والصور

- الجدول ٣.١ نتيجة ز، ث(س)، ف(س)، و | ف(س) - ث(س) | ٣٤
- الجدول ٣.٢ معيار للنتيجة ن - د ٣٨
- الجدول ٣.٣ معيار للنتيجة ن - د % ٣٨
- الجدول ٤.١ أسماء المدرسين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
السابعة تاسكمالايا ٤١
- الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
السابعة تاسكمالايا ٤٤
- الجدول ٤.٣ الوسائل والتسهيلات التعليم والتعلم بمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية السابعة تاسكمالايا ٤٥
- الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٤٧
- الجدول ٤.٥ الانحراف المعياري من الاختبار القبلي ٤٩
- الجدول ٤.٦ ليلى أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول) . ٥١
- الجدول ٤.٧ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٥٤
- الجدول ٤.٨ الانحراف المعياري من الاختبار البعدي ٥٦
- الجدول ٤.٩ ليلى أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الثاني)
..... ٥٨
- الجدول ٤.١٠ امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
والاختبار البعدي ٦١

- الجدول ٤.١١ حساب نتيجة (ن - د) ٦٤
- الجدول ٤.١٢ نتيجة (ن - د) ٦٦
- الصورة ١.١ أساس التفكير ١٠

