

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Hipotesis.....</b>	<b>10</b>
<b>G. Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Aktivitas Belajar Menggunakan Gerak dan Lagu.....</b>	<b>13</b>
<b>1. Pengertian Aktivitas Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Macam-Macam Aktivitas Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....</b>	<b>18</b>
<b>4. Pengertian Aktivitas Gerak dan Lagu .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Tujuan Pembelajaran menggunakan gerak dan lagu .....</b>	<b>21</b>
<b>6. Langkah-Langkah pada Aktivitas Belajar Menggunakan Gerak dan Lagu</b> <b>22</b>	
<b>7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Menggunakan</b> <b>Aktivitas Gerak dan Lagu .....</b>	<b>25</b>
<b>8. Indikator Aktivitas Gerak dan Lagu .....</b>	<b>26</b>
<b>B. Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab.....</b>	<b>27</b>
<b>1. Pengertian Kemampuan Mengingat.....</b>	<b>27</b>
<b>2. Macam-macam Kemampuan .....</b>	<b>29</b>
<b>3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kecakapan atau Kemampuan .....</b>	<b>30</b>
<b>4. Kosakata Bahasa Arab.....</b>	<b>34</b>

5.	<b>Pedoman Transliterasi Arab-Latin untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab .....</b>	<b>35</b>
6.	<b>Fungsi dan Tujuan Mempelajari Kosakata Bahasa Arab Bagi Anak.....</b>	<b>41</b>
7.	<b>Indikator Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab.....</b>	<b>43</b>
C.	<b>Aktivitas Belajar Menggunakan Gerak dan Lagu Hubungannya dengan Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Anak .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A.	<b>Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>48</b>
B.	<b>Jenis dan Sumber data Penelitian .....</b>	<b>49</b>
C.	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>
D.	<b>Prosedur Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
E.	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A.	<b>Kondisi Objektif Sekolah/Madrasah.....</b>	<b>61</b>
1.	Sejarah Singkat RA Taman Pendidikan Islam Al-Mukhtar .....	61
2.	Kondisi Umum .....	61
3.	Prestasi Madrasah.....	63
4.	Struktur Guru dan data siswa RA Taman Pendidikan Islam .....	64
5.	Keadaan Sarana Prasarana Raudhatul Athfal Taman Pendidikan Isam .....	65
B.	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>67</b>
1.	Aktivitas belajar menggunakan gerak dan lagu di RA Taman Pendidikan Islam 67	72
2.	Kemampuan Mengingat Kosa Kata Bahasa Arab .....	72
3.	Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dengan Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Anak.....	77
C.	<b>Pembahasan.....</b>	<b>79</b>
1.	Deskripsi Aktivitas Belajar Menggunakan Gerak dan Lagu .....	79
2.	Deskripsi Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Anak .....	80
3.	Hubungan antara aktivitas belajar menggunakan gerak dan lagu dengan kemampuan mengingat kosakata bahasa Arab anak .....	80
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A.	<b>Simpulan .....</b>	<b>82</b>
B.	<b>Saran .....</b>	<b>83</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
	<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>