

ملخص البحث

شفاء رحى فوزية: إستخدام تيك توك في تعليم اللغة العربية لترقية إستيعاب التلاميذ على المفردات (دراسة شبه التجربة على التلاميذ الصف التاسع بمدرسة السلفية الفلاح الثانوية الإسلامية)

لا شك أن في تعليم اللغة العربية مشكلات مختلفة وما يطلب تحقيقه من الأهداف الدراسة و خاصة في تعليم المفردات. و من أهم المشكلات التي تبدو في تعليم المفردات أن استيعاب التلاميذ على المفردات ما زالت منخفضة، لأن المعلم يستخدم الكتب المدرسي فقد دون الوسائل أخرى كوسيلة في تعليم، و لذلك تقوم الباحثة استخدام وسيلة تيك توك لترقية استيعاب التلاميذ في المفردات.

الأغراض عن هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة و بعد استخدام وسيلة تيك توك و لمعرفة ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات باستخدام وسيلة تيك توك في تعليمها .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة تيك توك يرقى على استيعاب التلاميذ في المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية أن هناك ترقية استيعاب التلاميذ في المفردات بعد استخدام وسيلة تيك توك. وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي الطريقة شبه تجريبي بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لمادة المفردات. وأما اساليبه فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار و التوثيق.

من نتائج هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام وسيلة تيك توك تدل على درجة منخفضة، فإن قيمة المتوسط على قدر 40,80 لأنها تقع بين 0 - 59 في معيار التفسير. وأما أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات بعده تدل على درجة معتدل، فإن قيمة المتوسط على قدر 69,80 لأنها تقع بين 60 - 70 في معيار التفسير. وهناك ترقية فيه أن قيمة "ت" الحسابية (8,09) < "ت" الجدولية (1,71) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة. هناك فرق بعيد قبل استخدام وسيلة تيك توك وبعده. و يعرف أن المتوسط ن-د وهو 0,53 (53%) فهذا النتيجة تدل على معيار معتدل.