

## ABSTRAK

**Vira Septia Arliani, 1171040173. 2021. Efektivitas *Coping Religius* pada Ibu Rumah Tangga Dalam Mengatasi Stres Di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kuantitatif kepada Ibu-ibu Majelis Ta'lim Mesjid Al-Ikhlas Komplek Baleendah Permai 3 Kelurahan Baleendah Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung)**

Kehadiran Covid-19 membawa banyak perubahan di dalam kehidupan setiap manusia. Perubahan yang mengharuskan setiap individu untuk menerapkan penyesuaian baru terhadap dirinya dan kebiasaan dalam keseharian. Peneliti tertarik untuk membahas mengenai stres yang dialami oleh ibu rumah tangga selama pandemi sebab peran ibu rumah tangga yang bertambah karena adanya pandemi covid-19. Peran ganda seorang ibu, selain dari mengurus pekerjaan rumah juga mendapat tugas baru sebagai pengganti guru sekolah anaknya di rumah, juga keadaan ekonomi yang menurun akibat pandemi dan faktor lainnya yang menimbulkan stres pada ibu rumah tangga.

Berdasarkan permasalahan tersebut penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran stres yang di alami ibu rumah tangga saat pandemi, mengetahui metode *Coping Religius* melalui doa bisa digunakan dalam mengatasi stres pada ibu rumah tangga, dan mengetahui efektivitas dari *Coping Religius* melalui doa dalam mengatasi stres pada ibu rumah tangga.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan dua variabel, yakni *Coping Religius* melalui doa (X) dan stres ibu rumah tangga di era pandemi (Y). Dengan teknik analisis data menggunakan uji efektivitas. Berdasarkan data kuantitatif, bahwa hasil uji efektivitas berada pada nilai sebesar 98%, nilai tersebut menunjukkan bahwa hipotesis 1 ( $H_1$ ) dapat diterima. Dan hipotesis alternatif ( $H_0$ ) di tolak. Artinya *Coping Religius* melalui doa dikatakan efektif dalam mengatasi stres ibu rumah tangga di era pandemi covid-19. Artinya *Coping Religius* melalui doa dikatakan efektif dalam mengatasi stres ibu rumah tangga di era pandemi covid-19.

**Kata Kunci:** *Coping Religius*, Stres Ibu Rumah Tangga, Covid-19.