

## ملخص البحث

ديدي مليا ننجسية (١١٨٢٠٣٠٠٣٠): إستخدام طريقة العصف الذهني في تعليم اللّغة العربية بمادة المفردات لترقية التحصيل الدّراسي (دراسة شبه التجريبية على طلاب الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية الأهلية).

تعليم المفردات العربية يحتاج إلى طريقة التعليم الجذاب وفقا لهدف التعليم المنشود لأنه يعين على فعالية العملية التعليمية. بناء على نتائج الملاحظات الميدانية، عند تنفيذ ممارسة الخبرة الميدانية أن خلفية الطلاب الدراسية مختلفة، فإن مادة المفردات لاتزال الراكدة . يحدث هذا بسبب عدة عوامل؛ أولا، انخفاض ميل الطلاب، ثانيا لا يستخدم المدرس مختلفه الطرائق، ثالثا وانخفاض قدرة الطلاب على استيعاب المفردات. ومن المساعي على ترقية قدرة الطلاب وهي استخدام طريقة العصف الذهني.

أغراض هذا البحث معرفة التحصيل الدراسي لطلاب الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية الأهلية باندونج في تعليم المفردات قبل استخدام طريقة العصف الذهني وبعده، ثم لمعرفة ترقية التحصيل الدراسي لطلاب الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية الأهلية باندونج في إتقان المفردات باستخدام طريقة العصف الذهني.

في تعليم اللغة العربية، تعتبر طرق التعليم أساسا في تقديم المواد لطلاب من مختلف الأنواع ويتم تصميم استخدامها وفقا لاحتياجاتهم، تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم المفردات، يتطلب طرقا أساسية يمكن تطبيقها دون الحاجة إلى مرافق لايمكن الوصول إليها. بعد استخدام طريقة العصف الذهني، ستكون هناك عملية تعلم أكثر نشاطا مع الأفكار التي تظهر من كل دورة أن هناك تحسنا من خلال تطبيق طريقة العصف الذهني بالإضافة لترقية التحصيل الدراسي، باستخدام طريقة العصف الذهني هذه، يتم تدريب الطلاب على البحث عن مصادر المعلومات هذه والعثور عليها ومعالجتها في الأفكار التي يمكن استخدامها في التعبير عن الآراء.

وأما الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي (*One Group Pre-Test Post-Test Design*). طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي هي إحدى الطرق الموجودة في طريقة شبه التجربة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث أن استخدام طريقة العصف الذهني في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية تحصيل الطلاب الدّراسي في الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية الأهلية شيبيروا باندونج، قبل استخدام طريقة العصف الذهني كانت منخفضة جدا تدل عليها قيمة المتوسط ٤٥،٢ وإن تحصيل الطلاب الدّراسي بعد استخدام طريقة العصف الذهني كانت كاف تدل عليها قيمة المتوسط ٧٤،٨ كما تحقق من النتيجة المحسولة وهي إن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني ٧٧،٤٨ > ٢،٠٦. وأما مستوى ترقية التحصيل الدراسي في تعليم المفردات العربية باستخدام طريقة العصف الذهني فهو على قدر ٥٣،٠٥٣% حيث تدل هذه القيمة على درجة كاف.